1. **Цели и задачи проектной деятельности**

Проектный метод обучения технологии – это интегрированный вид деятельности по созданию изделий, имеющих личную и общественную значимость. Организация проектной деятельности учащихся обеспечивает целостность педагогического процесса, позволяет в единстве осуществлять обучение, развитие и воспитание учащихся, помогает создать положительную мотивацию для самообразования.

Учебный проект с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Учебный проект с точки зрения учителя – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования, а именно учить:

 проблематизации (рассмотрению проблемного поля и выделению подпроблем, формулированию ведущей проблемы и постановке задачи, вытекающей из этой проблемы);

 целеполаганию и планированию деятельности;

 самоанализу и рефлексии (самоанализу успешности и результативности решения проблемы проекта);

 презентации (самопредъявлению) хода своей деятельности и результатов;

 умению готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

 поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

 практическому применению знаний, умений и навыков в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;

 выбору, освоению и использованию, адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

 проведению исследования (анализу, синтезу, выдвижению гипотезы, детализации и обобщению).

1. **Общие правила оформления текста проектной работы**

*Образец оформления Титульного листа и Содержания (Оглавления) дан ниже*

* Объем ученического проекта должен быть не менее 15 страниц и не более 25 – 27 (не считая Приложения).
* Текст печатается на одной стороне страницы.
* К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:
	+ размер шрифта 12-14, Times New Roman, обычный;
	+ интервал между строк: 1,1 – 2;
	+ размер полей: левого 30 мм

 правого 10 мм

 верхнего 20 мм

 нижнего 20 мм

 *При правильно выбранных параметрах на странице должно умещаться в среднем 30 строк, а в строке в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.*

* Каждая новая Глава располагается с нового листа, подглавки – внутри Главы, в тексте, через межстрочный пробел, полужирным шрифтом.
* Все страницы работы, начиная с титульного листа (на нем номер страницы не ставится!), нумеруются или в правом верхнем углу страницы, или вверху в центре страницы, или внизу в центре, или внизу страницы справа.
* При цитировании фрагмент текста, переписываемый в работу без изменения, заключается в кавычки. После цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована.
* *Таблица* должна иметь порядковый номер при сквозной нумерации всех таблиц работы. Слово «Таблица» и присвоенный ей порядковый номер помещается в правом верхнем углу таблицы, а ниже дается ее заголовок.
* Все остальные средства наглядности *(кроме таблиц)* обозначаются как *рисунки*. Нумерация рисунков в работе также сквозная. Подпись рисунка дается *под* рисунком.

**3.Введение**

Объем Введения по отношению ко всей работе небольшой и составляет 1,5 – 2,5 страницы. Во Введении обязательно должно быть: актуальность, обоснование проблемы, формулировка темы, цель и задачи проекта, объект исследования.

1. **Глава 1 *теоретическое* *обоснование* темы** исследования

Объем этой части 8 – 15 страниц, учитывается логика изложения, могут быть приведены рисунки и таблицы с указанием их автора.

Обязательно должно присутствовать: история вопроса, сбор информации по проблеме,

**5. Глава 2** описывает ***практические*** этапы ***работы***

Учитывается: выбор технологии изготовления (оборудование, материалы и приспособления), разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей; наличие технологических карт, экономическое и экологическое обоснование проекта (готового изделия).

**6. Заключение**

Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать результаты исследования, уровень обобщения. Объем: 1 – 1,5 страницы.

1. **Библиографический список**

Способ группировки литературных источников – алфавитный (по алфавиту фамилий авторов или заглавиям книг). При наличии нескольких работ одного автора их название располагаются по годам изданий. *Не менее 3-х литературных источников, Интернет-сайты – в конце списка.*

Использовать только источники Интернет-сайтов не допускается!

1. **Приложение**

Размещается после основного текста и списка литературных источников. Слово «Приложение» пишется на ОТДЕЛЬНОМ листе, выравнивается по центру. Каждое Приложение оформляется на отдельном листе и должно иметь заголовок в правом верхнем углу.

По содержанию среди Приложений различают копии документов, статистические материалы и т.п.

По форме они представляют собой тексты, графики, карты, таблицы, фотографии и др.

**Правила оформления Титульного листа и Содержания (Оглавления)**

* 1. ***Титульный* *лист*** *(формат А-4)* является первой страницей рукописи и оформляется по определенным правилам. *(Образец на стр. 5)*

*В верхнем поле указывается:*

* + - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области *(шрифт 12, в одной строке)*
		- Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» *(шрифт 12, в одной строке)*
		- Полное название учебного заведения *(шрифт 12)*
		- Направление *(например, Исследовательский проект) или* Образовательная область *(например, Технология), (шрифт 14)*

*В среднем поле* указывается **тема исследования**. При этом она не заключается в кавычки и само слово «тема» не пишется, точка в конце не ставится. В кавычках может быть указана техника выполнения работы *(Например, Картина из пазлов в технике «мозаика»)* или название самой работы *(Например, Панно из солёного теста «Фрукты») (шрифт 14 – 16, полужирный)*

*Ниже*, *ближе к правому краю* титульного листа указывается **Автор:** фамилия, имя, отчество исполнителя, класс в котором он учится.

После этих данных сведения о **Руководителе**: ФИО полностью, место работы, должность.

Сведения о внешнем рецензенте: ФИО, место работы, должность, ученое звание *(по необходимости, если он осуществлял консультирование по теме).*

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

* 1. ***Содержание (Оглавление)*** включает указание на основные элементы работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы (библиография), приложения; указывает страницы, с которых они начинаются.

Главы обязательно имеют название, чтобы можно было составить представление, о чём пойдёт речь в данной Главе.

*(Образец оформления на стр. 6)*

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ОМС «Управление образования администрации г. Каменска - Уральского»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15

Образовательная область «Технология»

**Портрет Павла Бажова в технике квиллинг**

**Автор**:

Иванова Ирина Ивановна,

ученица 8 «а» класса

**Руководитель**:

Талашманова Татьяна Михайловна

учитель технологии

г. Каменск – Уральский

2018

 **Содержание**

**Введение**…………………………..... 3

**Глава 1** *(название)*…………………. 4

1.1. *(название)*………………….…. 4

1.2. *(название)*………………….… 8

**Глава 2.** *(название)*…………………. 12

2.1. *(название)*…………………… 12

2.2. *(название)*…………………… 17

2.2.1. *(название)*……………… 19

2.2.2. *(название)*……………… 23

**Заключение**………………………. 25

Список литературы……………….. 27

Приложение