

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Утверждено приказом директора

№211-од от 29.08.2025

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Самоопределение
в сфере образования и профессиональной
деятельности»
на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Заместитель директора по ВР

Л.А.Гумилевская

Каменск-Уральский городской округ

2025г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» Социально-педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2025-2026 учебный год составлен в целях развития единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. При составлении учебного плана дополнительного образования учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечения образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Устава школы.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования социально-педагогической направленности является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования социально-педагогической направленности современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования социально-педагогической направленности учащихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программы одного года, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках художественной направленности.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями (законными представителями) детского объединения дополнительного образования (кружка).

Режим обучения:

Продолжительность учебного года:

1 - 11 классы - 37 учебные недели

Календарный учебный график

Составлен на текущий 2025-2026 учебный год и действителен с 01.09.2025 года по 26.05.2026 года.

Режим функционирования учреждения : пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.

Выходной суббота, воскресенье.

Начало учебного года – 01.09.2025г., окончание- 26.05.2026г.

№п \п	Основные характеристики образовательного процесса	1 год обучения
1	Количество учебных недель	37
7	Начал зимних каникул	29 декабря
8	Окончание зимних каникул	11 января

9	Начало летних каникул	27 мая
---	-----------------------	--------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключая летний период.

Состав участников группы может быть как одновозрастной так и разновозрастной в зависимости от уровня подготовки учащихся программы обучения.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы проведения занятий в детских объединениях: исследовательская деятельность, проектная деятельность, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела, театральные спектакли и др.

Формы контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования социально-педагогической направленности проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, тестовые задания, творческие работы, выставки. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме открытых занятий, отчетных концертов и мастер-классов, театральных капустников.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование учащихся.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях школьного и городского уровня.

Дополнительные общеразвивающие программы организуются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В объединения дети зачисляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения по конкретным дополнительным общеразвивающим программам.

В период школьных каникул:

- занятия проводятся по специальному расписанию;
- занятия могут продолжаться на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; а также в форме поездок, сборов, экспедиций, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей и т.п.;
- занятия могут проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Занятия могут проходить в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия,

выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности» на 2025-2026 учебный год.

[illegible]

Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что я знаю о своих возможностях	33	17	16	Тестирование, игры и упражнения, экскурсии
2	Что я знаю о профессиях	24	9	15	Анализ ситуаций и решение психологических задач, экскурсии, творческие работы
3	Способности и профессиональная пригодность	24	6	18	Учебное исследование, самонаблюдение,- тренинг, подготовка к городским профориентированным конкурсам
4	Планирование профессиональной карьеры	30	10	20	Семинары, дискуссии, встречи с интересными людьми, творческие проекты
		111	57	54	