РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, НАЧИНАЮЩИХ ИЗУЧАТЬ АНГЛИЙСКИЙ Язык

Дети начинают изучать английский язык со 2 класса. Они с нетерпением ждут встречи с этим предметом, но через какое- то время интерес к предмету начинает угасать в силу разных обстоятельств (разные учебные способности, особенности развития, ранний возраст). Предлагаю вашему вниманию несколько советов и рекомендаций, которые помогут родителям помочь детям справиться с этой проблемой.

* **Интересуйтесь тем, что нового узнал ваш ребёнок на уроке английского**— это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.
* **Помогайте ребёнку готовиться к уроку**: подбирайте вместе с ним картинки, наклеивайте фотографии, рисуйте на заданную тему.
* **Обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка.**
* **Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка.**
* В случае вынужденных пропусков занятий **обращайтесь к учителю** и **пытайтесь помочь ребёнку наверстать упущенное.**
* **Помогайте ребёнку делать карточки** с новыми словами, развешивая их в комнате в разных местах (для лучшего запоминания).
* **Заведите дополнительную тетрадь, где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова** для того, чтобы научиться их правильно писать.
* Следите за состоянием тетрадей, словарей и  учебников.
* **На ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи, правила по английскому языку**, так как, по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном.
* Вместе с ребёнком **читайте дома детские книги на английском языке** (3-4 класс).
* **Прослушивайте аудиозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребёнком** дома. Обучение английскому языку во 2 классе осуществляется на устной основе, что позволяет сосредоточить внимание школьников на звуковой стороне нового для них языка, дает возможность быстро накапливать языковой и речевой материал. Слушая речь учителя и диски с записями диалогов, песен и рифмовок и повторяя за ними, ребенок постепенно осваивает и английское произношение, расширяет словарный запас.
* **Используйте учебные компьютерные программы**, чтобы мотивировать процесс обучения и закрепить пройденный на уроке материал.

На уроках, в ограниченных временных рамках, учитель имеет возможность показать, что ученик должен освоить и как этого можно достичь, а так же поработать над формированием основных навыков. Но эти навыки не будут сформированы без систематического закрепления дома. Поэтому **выполнению домашнего задания отводится важная роль**.

* **Проверяйте наличие домашнего задания в дневнике и записей на уроке**.
* **Для закрепления изученного на уроке материала используйте следующие приемы**:

1) попросите ребенка научить словам кого-либо из членов семьи;

2) узнайте у педагога или придумайте свои языковые игры (например «Что пропало?», «Снежный ком»);

3) вместе с ребенком создайте копилку слов (двухсторонние карточки)

* **Поощряйте ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его.**
* **Разделяйте  домашнее задание на несколько «порций» и распределяйте их по дням**; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно (например, один день – выучить новые слова из словаря; второй день – прописать буквы алфавита в рабочей тетради; третий день – выучить буквы алфавита; и т.д.).
* **контролируйте** ребёнка **и помогайте** ему **при выполнении письменных и устных** **домашних заданий** (***но не выполняйте за ребёнка****!*).
* **Требуйте внимательного прочтения формулировки задания, инструкции по его выполнению.**
* **Консультируйтесь с учителем, если видите, что ваш ребенок испытывает трудности.**

**Успехов Вам и Вашему ребёнку!**