

**Каменск-Уральский городской округ**  
**Свердловской области**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2024 № 212 – од

**Об утверждении плана мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году (приложение №1).
2. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе – Сажаевой Л.Л., (1-4 классы), Корольковой М.С., (5-7 классы), Тюриной В.А., (8–11 классы) ознакомить всех участников образовательных отношений с планом мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году.
3. Берсеновой Т.Г., администратору школьного сайта, в срок до 15.09.2024г. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Сажаеву Л.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Королькову М.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы), Тюрину В.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе (8–11 классы).

**Руководитель организации**

директор

должность

\_\_\_\_\_

подпись

Н.С. Малькова

Ф.И.О.

**План мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Документы, локальные акты	Ответственные
1	Проведение информационно-методического совещания «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»: -изучение федеральных нормативных и методических материалов - письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - по вопросам формирования и оценки ФГ – методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных	август - сентябрь	1.Пр. от 30.08.2024 № 212 – од;  « Об утверждении Плана по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году»	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов, педагоги

	<p>совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>- материалов российского исследования PISA;</li> </ul> <p>- регистрация и работа всех педагогов школы на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ»;</p> <p>- создание рабочих групп педагогов-экспертов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).</p> <p>2. Создание Плана по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году</p>			
2	<p>Участие школы в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности.</p> <p>Проведение анализа по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.</p> <p>Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	<p>в течение года (в соответствии с планом МОиМП СО, Министерства Просвещения РФ)</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	<p>Администрация школы, педагоги, обучающиеся</p>

	обучающихся			
3	Разработка планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Представление планов работы	руководители методических объединений педагогов
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности: -презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»; -выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	октябрь– март	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - апрель	Банк заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, ШМО, педагоги
6	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	октябрь - апрель	Банк заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, руководители метод объединений, обучающиеся
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	по мере проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители метод объединений
8	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,	февраль - апрель	Самоанализ урока педагогом; Анализ урока администрацией школы	Администрация школы, учитель
9	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной	октябрь - апрель	Отчет руководителя ШМО	Педагоги, руководители ШМО

	грамотности обучающихся, в практикумах по решению контекстных задач.			
10	Проведение конкурса методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - апрель	Отчет экспертов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Педагоги-эксперты
11	Организация мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности обучающихся	февраль - апрель	Аналитическая справка заместителя директора школы	Администрация школы
12	Информационно-просветительская работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	февраль - апрель	Информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, размещение информации на информационном стенде и сайте школы.	Администрация школы, руководители методических объединений, педагоги
13	Прохождение курсовой подготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	в течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса по формированию функциональной грамотности учащихся	Администрация школы, педагоги
14	Проведение мониторинга исполнения плана ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	апрель-май	Аналитическая справка заместителя директора школы	Администрация школы, руководители метод объединений