**Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области  
*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа № 15»***

ПРИКАЗ

от 29.08.2025 № 193 – од

**Об утверждении плана мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году (приложение №1).
2. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе – Сажаевой Л.Л., (1-4 классы), Корольковой М.С., (5-7 классы), Тюриной В.А., (8–11 классы) ознакомить всех участников образовательных отношений с планом мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году.
3. Берсеневой Т.Г., администратору школьного сайта, в срок до 15.09.2025г. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Сажаеву Л.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Королькову М.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы), Тюрину В.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе (8–11 классы).

**Руководитель организации**  директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Малькова

должность подпись  Ф.И.О.

Приложение 1 к приказу директора

от 29.08.2025 № 193 – од

**План мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Документы, локальные акты** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение информационно-методического совещания «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»:  -изучение федеральных нормативных и методических материалов - письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - по вопросам формирования и оценки ФГ – методологии и критериев оценки качества общего образования  на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и  Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;  -подходов международного сравнительного  исследования PISA к оценке  функциональной грамотности: особенности заданий;  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);  - материалов российского исследования PISA;  - регистрация и работа всех педагогов школы на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ»;  - создание рабочих групп педагогов-экспертов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).  2. Создание Плана по  реализации мероприятий**,** направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году | август -сентябрь | 1.Пр. от 29.08.2025 № – од;  « Об утверждении Плана по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году» | Администрация школы,  руководители методических объединений  педагогов, педагоги |
| 2 | Участие школы в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности.  Проведение анализа по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.  Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года (в соответствии с планом МОиМП СО, Министерства Просвещения РФ) | Аналитическая справка  о результатах  проведения  диагностики и уровня  сформированности  функциональной  грамотности у обучающихся | Администрация школы,  педагоги, обучающиеся |
| 3 | Разработка планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Представление планов работы | руководители методических объединений  педагогов |
| 4 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования  функциональной грамотности: -презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»;  -выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | октябрь– март | Методические  материалы по данной теме | Рабочие группы  педагогов |
| 5 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования  функциональной грамотности  обучающихся | февраль - апрель | Банк  заданий для  формирования  функциональной  грамотности. | Администрация школы, ШМО,  педагоги |
| 6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | октябрь - апрель | Банк  заданий для  формирования  функциональной  грамотности. | Администрация школы,  руководители метод объединений, обучающиеся |
| 7 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной  грамотности разных возрастных групп под  руководством педагогов | по мере проведения | Анализ результатов  участия обучающихся  по результатам  оценивания  компетенций учащихся | Администрация школы,  руководители метод объединений |
| 8 | Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, | февраль - апрель | Самоанализ урока педагогом;  Анализ урока администрацией школы | Администрация школы,  учитель |
| 9 | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в практикумах по решению контекстных задач. | октябрь - апрель | Отчет руководителя ШМО | Педагоги, руководители ШМО |
| 10 | Проведение конкурса методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | февраль - апрель | Отчет экспертов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Педагоги-эксперты |
| 11 | Организация мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности обучающихся | февраль - апрель | Аналитическая справка заместителя директора школы | Администрация школы |
| 12 | Информационно-просветительская работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности | февраль - апрель | Информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, размещение информации на информационном стенде и сайте школы. | Администрация школы,  руководители методических объединений, педагоги |
| 13 | Прохождение курсовой подготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся | в течение года | Освоение педагогами  методики  образовательного  процесса по формированию функциональной грамотности учащихся | Администрация школы,  педагоги |
| 14 | Проведение мониторинга исполнения плана ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | апрель-май | Аналитическая справка заместителя директора школы | Администрация школы,  руководители метод объединений |