Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»

План-конспект урока

«Просмотр англоязычного мультфильма “Beauty and the Beast” в оригинале с английскими субтитрами и выполнение ряда заданий»

Предмет: английский язык

Автор: учитель английского языка

Закожурникова Александра

Владимировна

Каменск-Уральский 2024

Цели:

1) Общеобразовательная:

- знакомство с новой лексикой и фразами

2) Развивающая:

- активизация навыков понимания английской речи

- развитие логики, мышления, памяти, внимания при выполнение языковых упражнений

- расширение словарного запаса английских слов обучающихся

- развитие навыка понимания английской речи на слух

- развитие навыка запоминания написания слов

3) Воспитательная:

- воспитание интереса к странам изучаемого языка

- воспитывать уважительное отношение к культуре других стран

**План-конспект 3х уроков по мультфильму ''Beauty and the Beast'' 1991**

Данный план-конспект, состоит из трех уроков, подойдет для дополнительного изучения английского языка\элективного курса. Разработка подойдет для обучающихся 6-7 классов и рассчитана на развитие навыков понимания основных, главных действий и важных для сюжета реплик, а не прямой перевод каждого предложения. Уроки рассчитаны исходя из продолжительности урока равного 40 минутам.

Ход урока:

Обучающимся предлагается просмотреть мультфильм на английском языке с английскими субтитрами, мультфильм делится на три части - на три урока соответственно, каждый урок учащимся выдается карточка с заданиями (всего три карточки). Задания по карточкам выполняются в течении урока (во время просмотра мультфильма), по окончанию урока карточки и выполненные задания сдаются учителю, в начале последующих уроков карточки предыдущих уроков выдаются обратно обучающимся, чтобы у них была возможность закончить\доработать задания предыдущих уроков и даётся новая карточка, соответствующая порядковому номеру урока.

Мультфильм учитель скачивает на любой удобной ему интернет-платформе или показывает онлайн, карточки с заданиями для распечаток даны в Приложении 1.

В Приложении 2 находятся слова и фразы, на каждый урок, которые перед началом каждого из трёх уроков рекомендуется заранее давать обучающимся как задание для самостоятельного изучения, как подготовку к уроку, обучающиеся должны устно изучить слова до уровня – понимания их в контексте. Распечатки из Приложения 2 помогут обучающимся понять бо́льшую часть просматриваемого видео. Также предлагается рассмотреть вариант, при котором обучающимся разрешается «подглядывать» в распечатки во время просмотра, но такой вариант считается неэффективным, так как обучающиеся будут отвлекаться от просмотра и прослушивания.

1. Урок первый – 8 минут на введение, раздачу карточек и объяснение заданий, изучение обучающимися карточек, 32 минуты просмотр первой части мультфильма (0:00:00-0:31:53).

Задание №1 написать имена героев мультфильма (характеристики героев мультфильма в задании перечислены по ходу произнесения их имён в мультфильме), эта карточка заполняется обучающимися на протяжении всех трёх уроков

Characters’ Names

1) the main female character’s name

2) name of the hunter from the village

3) the hunter’s friend’s name

4) the horse’s name

5) the candelabrum’s name

6) the clock’s name

7) the little cup’s name

8) the main female character’s father’s name

9) the teapot’s name

Задание №2 ответить на вопросы (вопросы в задании перечислены по ходу действий в фильме)

Questions

1) Who cursed the inhabitants of the castle?

2) What does Belle like to do?

3) Who is Belle’s father?

4) How did Belle’s father get to the castle?

5) What were the servants of the castle turned into? Write at least 3

2. Урок второй – 6 минут на объяснение задания и раздачу карточек, 34 минуты просмотр второй части мультфильма (0:31:54- 1:05:41).

Задание №1 ответить на вопросы (вопросы в задании перечислены по ходу действий в фильме, давать полные или краткие ответы решает учитель исходя из уровня владения языком обучающихся)

Questions

1) Who lived in Belle’s room?

2) How to break the spell?

3) Who were all the inhabitants of the castle before the spell?

4) With what magical thing could the Beast see Belle?

5) Where was the rose kept?

6) Why did Belle run away from the castle?

7) Who saved Belle from wolves?

8) Who was the footrest before the spell?

9) What was the present from the Beast to Belle?

10) What did Belle and the Beast do together outside?

3. Урок третий (заключительный) – 3 минуты на объяснение задания и раздачу карточек, мультфильм с 0:31:54 досматривается до конца (20 мин). Учащиеся могут начать выполнять последнее задание третьего урока по окончанию мультфильма во время прослушивания финальных музыкальных титров.

Задание №1 Сделайте «Spider-diagram» по мультфильму, используя образец по сказке «Золушка»



Приложение 1

Урок 1

|  |
| --- |
| Задание №1 написать имена героев мультфильма (характеристики героев фильма в задании перечислены по ходу их появления в фильме)Characters’ Names1) the main female character’s name2) name of the hunter from the village 3) the hunter’s friend’s name4) the horse’s name5) the candelabrum’s name6) the clock’s name7) the little cup’s name8) the main female character’s father’s name9) the teapot’s nameЗадание №2 ответить на вопросы (вопросы в задании перечислены по ходу действий в мультфильме)Questions1) Who cursed the inhabitants of the castle?2) What does Belle like to do?3) Who is Belle’s father?4) How did Belle’s father get to the castle? 5) What were the servants of the castle turned into? Write at least 3 |

Урок 2

|  |
| --- |
| Задание №1 ответить на вопросы (вопросы в задании перечислены по ходу действий в мультфильме)Questions 1) Who lived in Belle’s room?2) How to break the spell?3) Who were all the inhabitants of the castle before the spell?4) With what magical thing could the Beast see Belle?5) Where was the rose kept?6) Why did Belle run away from the castle?7) Who saved Belle from wolves?8) Who was the footrest before the spell?9) What was the present from the Beast to Belle?10) What did Belle and the Beast do together outside? |

Урок 3

|  |  |
| --- | --- |
| Задание №1 Сделайте «Spider-diagram» по мультфильму, используя образец по сказке «Золушка» | Задание №1 Сделайте «Spider-diagram» по мультфильму, используя образец по сказке «Золушка» |

Приложение 2

Урок 1

1. Once upon a time – однажды в сказке
2. Desire – желать
3. Spoiled – избалованный
4. Beggar – попрошайка
5. Shelter – укрытие
6. Dismiss – отказывать
7. Deceive – обманываться
8. Reveal – обнаружить, узнать
9. Enchantress – Волшебница, чародейка
10. Punishment – наказание
11. Apologize – принести извинения
12. Spell – проклятье
13. Bloom – цвести
14. Love in return – полюбить в ответ
15. Petal – лепесток
16. For all time – навсегда
17. Beauty – красавица
18. Beast – чудовище
19. Bonjour – Здравствуйте (французский)
20. Peculiar – необычная
21. Different from – отличаться от
22. Rest of us – остальные
23. Fit in – вписываться, подходить
24. Primeval – первобытный
25. Take a walk – прогуляться
26. Take a look – взглянуть
27. Give up on – отказаться, бросить
28. Inventor - изобретатель
29. Odd – странный
30. Shortcut – кратчайший путь
31. Demand – требовать
32. Master – господин, хозяин
33. Warm up – согревать
34. In no time – моментально
35. Tickle – щекотать
36. Stranger – чужой
37. Stare at – пялиться, глазеть
38. Wedding – свадьба
39. Propose – делать предложение руки и сердца
40. Be in someone’s shoes – быть на чьём-то месте
41. Dreams come true – мечты исполняются
42. Rustic hunting lodge – деревенский охотничий домик
43. Deserve – заслуживать
44. Touchy – обидчивый, чувствительный
45. Boorish - невоспитанный
46. Brainless – безмозглый
47. Adventure – приключение
48. Much more – намного больше
49. Invite to stay – пригласить остаться
50. Hospitable – гостеприимный
51. Make up a story – выдумывать истории
52. Break the spell – разрушить заклятье
53. Prisoner – пленник
54. Take someone's place – занимать чьё-то место
55. Village – деревня
56. Offer a room – предложить комнату
57. Tower – башня
58. Follow me – следуй за мной
59. West wing – западное крыло (часть здания)
60. Be like someone – быть таким как кто-то

Урок 2

1. Spill – разливать
2. Cheer up – приободрись
3. Turn out – обернуться, оказаться
4. Jabber on – трепаться, болтать
5. Drawer – ящик
6. Fool – глупец
7. Fall in love – влюбляться
8. Midnight – полночь
9. Wilt – вянуть
10. Straighten up – выпрямиться
11. Temper – темперамент, характер
12. Circumstance – обстоятельство
13. Starve – голодать
14. At all – вообще, совсем
15. Hopeless – безнадёжный
16. Masterpiece – произведение искусства
17. Go to waste – впустую
18. Stubborn – упрямая
19. Crust of bread – корка хлеба
20. Keep it down - потише
21. Find out – узнать
22. Tie the napkin – повяжите салфетку
23. Figure out – выяснить, понять
24. Get out – уходи
25. Hold still – не двигаться
26. Asylum – психиатрическая больница
27. Come along – пойдём
28. Coarse – грубый
29. Shudder – вздрагивать
30. Spontaneous – спонтанный
31. Remind – напомнить
32. Spark – искра
33. Fan the flames – раздувать пламя
34. Fit through the door – проходить через дверь
35. Unwind for a change – расслабиться для разнообразия
36. Tense – напряжённый
37. Retirement commence – выход на пенсию
38. Dust – пыль
39. Shutters – ставни
40. Set free – освободить
41. ASAP (as soon as possible) – как можно скорее
42. Waltzing – вальсировать
43. Bold - смелый
44. Timid – робкий
45. Daring - дерзкий
46. Candlelight – освещение свечами
47. Confess – признаваться
48. Tale – сказка
49. Tune – мелодия
50. Bittersweet – горько-сладкий

Урок 3

1. Hold on – держаться
2. Swimmingly – превосходно, гладко, без помех
3. Escape – сбегать
4. Stowaway – безбилетный пассажир
5. Take care of – заботиться о ком-то
6. Enormous – громадный
7. Marry – жениться
8. Vicious – злобный, ужасный
9. Set to sacrifice – приносить в жертву
10. Prayer – молитва
11. Count on – рассчитывать на
12. Lay siege – осадить
13. Mysterious – таинственный
14. Invaders – захватчики
15. Booty – добыча
16. Frenchmen – французы
17. Leave me in peace – оставьте меня в покое
18. Fight back – дать отпор, отбиваться
19. Fault – вина
20. Bygones be bygones – Что было, то прошло