План-конспект урока по английскому языку

5 класс

Учитель: Максимчук О.Н.

**Тема:** Местоимения

Учебно-методический комплекс: Spotlight 5 (Английский в фокусе. 5 класс). Учебник. Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.; 6-е изд. - М.: 2015.

**Задачи урока:**

*Образовательные*:

введение и актуализация материала по теме «Местоимения»;

формирование способности и готовности вступать в иноязычное общение;

развитие навыков письма, говорения, чтения, аудирования.

*Развивающие*:

развитие речемыслительной деятельности;

развитие различных видов памяти(вербальной, образной), коммуникативности, внимания;

развитие языковой догадки;

развитие фонетических и орфографических навыков учащихся.

*Воспитательные*:

воспитание учебно-познавательной и коммуникативной компетенций учащихся.

Оборудование: доска

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

T.: Hello children!

S-s: Hello teacher!

T.: Glad to see you!

S-s: Glad to see you, too!

T.: Sit down, please. Who is on duty today?

Дежурный сдаёт рапорт.

S-t: I am on duty today.

T.: What is the date today?

S-t: Today is the … of …

T.: What is the day today?

S-t: Today is…(день недели)

T.; What is the weather like today?

S-t: Today is…

T.: What is the temperature today?

S-t: Today is … degrees above/below zero.

1. **Фонетическая разминка**

T.: Look at the blackboard. What sounds can you see?

S-t: [f], [ ɵ]

На доске написаны звуки и скороговорка

A fat thrush flies through thick fog. Повторяем звуки. Учитель читает скороговорку, совместный перевод, проговаривание, отработка.

1. **Основная часть урока**

- Смотрим на доску. На доске 3 колонки: *subject pronouns, object pronouns, possessive pronouns.* Учитель объясняет названия. Названия читаются и отрабатываются с классом.

Учитель пишет на доске «I see you. You see me». (Местоимения подчеркнуты)

Дети переводят, определяют роли местоимений в предложении. На данном примере объясняется суть личных и объектных местоимений, и в каких случаях они используются (Местоимения в функции подлежащего – Им. Падеж, subject pronouns. Местоимения в функции дополнения - объектный или косвенный падеж – object pronouns). Также уделяется внимание тому, на какие вопросы отвечают эти местоимения (Личные – Кто? Что?; объектные – Кого/Чего? Кому/Чему? Кем/Чем? О ком/О чем?)

- Продолжаем работу с предложениями. Учитель диктует типовые предложения по-русски (Она видит меня. Мы видим вас. И т.д.), дети переводят и записывают на доске.

Так же объясняются и отрабатываются притяжательные местоимения, отвечающие на вопрос «Чей?». Учитель диктует (Моя книга, твоя ручка, его карандаш), дети записывают на доске.

- Далее заполняем таблицу с тремя колонками

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Subject pronouns | | Object pronouns | | Possessive pronouns | |
| I | Я | me | мне, меня | my | мой |
| you | ты | you | тебе, тебя | Your | твой |
| he | он | him | ему, его | His | его |
| she | она | her | ей, ее | Her | ее |
| it | оно, он, она для животных и предметов | it | его, ее, ему, ей для животных и предметов | Its | его, ее, этого для животных и предметов |
| we | мы | us | нас, нам | Our | наш |
| you | вы | you | вас, вам | Your | ваш |
| they | они | them | их, им | Their | их |

- **Зарядка**

Hands up! Hands down!

Hands on knees, sit down!

Stand up, hands to the sides -

Bend left, bend right.

one, two, three, hop,

one, two, three, stop. Stand still!

1. **Закрепление грамматического материала**

* Sb ex.8, p.57

Key: 1. Him, 2. It, 3. Her, 4. Him, 5. Her

* Wb ex. 1-4, p.35

Дети работают в парах, проверка результата всем классом.

1. **Домашнее задание**

Sb ex.9, p.57, выучить правило

1. **Рефлексия**

Что мы прошли сегодня? Что узнали нового?

1. **Выставление оценок**
2. **Окончание урока**

T.: The lesson is over, goodbye.

S-t: Goodbye.