

**Каменск-Уральский городской округ**  
**Свердловской области**  
*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа № 15»*

<p>«Рассмотрено»:</p> <p>на заседании методического объединения учителей общеразвивающих дисциплин</p> <p>Протокол № 12 от «19» мая 2022 года</p> <p>Руководитель методического объединения: Талашманова Т.М.</p>	<p>«Согласовано»:</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>В.А.Тюрина</p> <p>от «30» августа 2022 года</p>	<p>«Утверждаю»:</p> <p>Директор МАОУ «СОШ № 15»</p> <hr/> <p>Н.С.Малькова</p> <p>от «30» августа 2022 года</p>
---	--	--

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности 5 класс

5 класс 2 часа в неделю (всего 68 часов в год)

**«Мир в загадках»**

Автор-составитель: Григорьев С. В.

форма обучения: очная

язык обучения: русский

2021 - 2026 г.г.

## Пояснительная записка

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям.

В культуре и образовании появились новые взгляды, идеи, мысли, чувства, сказывается иностранное влияние, возросшее за последние десятилетия. Положение усложняется утратой значительной части культурных традиций, памятников, ценностей.

Данный курс решает задачу передачи накопленного духовного опыта, ценностей, воспитания и обучения конструктивно мыслящей личности через приобщение учащихся к духовному наследию человечества.

Курс рассчитан на 68 часов.

Цель: развитие личности учащихся средствами интеллектуально-творческих умений.

Задачи:

- Формирование мировоззрения, внутренней культуры личности;
- Сообщение и закрепление знаний по культурным традициям народов;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.

## Содержание курса

№	Наименование темы	Часов всего	Теория	Практика
1	Введение. Человек и его окружение	6	6	0
2	Наследие народов в загадках	14	8	6
3	Источники изучения загадок	14	6	8
4	Русский быт в загадках	12	6	6
5	Загадки времени в письменных источниках	8	2	6
6	Источники ответов на загадки	10	4	6
7	Итоговые занятия	4	0	4
	Всего:	68	32	36

1. Введение. Человек и его окружение. Какие вопросы задавал себе человек на заре научно-технической революции?

2. Наследие народов в загадках. Как рождались загадки. Традиции, устное творчество. Примеры самых распространенных загадок оставленных цивилизациями

Практика: игра «Пирамида»

3. Источники изучения загадок. Письменные источники. Сказки, легенды, предания. Газетная строка, журнал, фотография. Вещь - как загадка

Практика: тренинг «Создай загадку», игра «Что за этим скрывается?»

4. Русский быт в загадках. Особенности быта русских крестьян. Загадка и жизнь. Роль загадки в развитии интеллекта детей.

Практика: игра «Лад»

5. Загадки времени. Книга - источник загадок. Виды загадок.

Практика: тренинг «Загадочный ли ты?» Работа с книгой. Составляем рейтинг загадок.

6. Источники ответов на загадки. Составляем список книг и сайтов. Как найти правильный ответ? Способы поиска ответов на загадки разных народов.

7. Итоговые занятия. Мир в загадках. Загадки нового времени.

В результате изучения курса ученик должен

Знать:

- Виды источников загадок;
- Виды загадок;
- Способы нахождения ответов;
- Значение загадок в развитии интеллекта

Уметь:

- Оперировать фактами и аргументами;
- Соотносить загадки по времени и месту происхождения;
- Пользоваться навыками общения с культурным наследием.

## **Результаты изучения курса:**

Курс заканчивается зачетом с формой оценивания «зачет» / «незачет».

Оценка «зачет» ставится учащемуся в том случае, если он верно ответил на 3 из 6-ти выбранных загадок.

### **Итоговое занятие**

#### **Мир в загадках. Загадки нового времени**

Каждый учащийся самостоятельно дает ответы на загадки, которые он сам выбрал.

Участие учащегося в итоговом занятии оценивается:

- Самостоятельность;
  - Количество версий ответа;
  - Аргументация ответа;
  - Оригинальность выбора загадки
- 
- Отлично;
  - Хорошо;
  - Удовлетворительно;
  - Не удовлетворительно;
  - Плохо

## Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов на тему</i>	<i>Дата</i>
1	Введение. Человек и его окружение	2	
2	Вопросы на заре научно-технической революции	2	
3	Вопросы на заре научно-технической революции	2	
4	Наследие народов в загадках	2	
5	Как рождались загадки	2	
6	Традиции, устное творчество	2	
7	Примеры загадок цивилизаций	2	
8	Игра «Пирамида»	2	
9	Игра «Пирамида»	2	
10	Игра «Пирамида»	2	
11	Источники изучения загадок	2	
12	Письменные источники	2	
13	Вещь - как загадка	2	
14	Тренинг «Создай загадку»	2	
15	Тренинг «Создай загадку»	2	
16	Игра «Что за этим скрывается?»	2	
17	Игра «Что за этим скрывается?»	2	
18	Русский быт в загадках	2	
19	Особенности быта крестьян	2	
20	Загадка и жизнь	2	
21	Игра «Лад»	2	
22	Игра «Лад»	2	
23	Игра «Лад»	2	
24	Загадки времени	2	
25	Тренинг «Загадочный ли ты?»	2	
26	Работа с книгой загадок	2	
27	Составляем рейтинг загадок	2	
28	Источники ответов на загадки	2	
29	Как найти правильный ответ?	2	
30	Составляем список книг и сайтов	2	
31	Способы поиска ответов	2	
32	Способы поиска ответов	2	
33	Итоговое занятие: Мир в загадках	2	
34	Загадки нового времени	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

## Литература

1. Чирков Ю.Г. Ожившие химеры. - М.: Детская лит., 2004
2. Буровик К. Как изобретали велосипед. - М.: Вече, 2008
3. Непомнящий В. Семь чудес света. - М.: Аст, 2003
4. Нубук О.В. Загадки нового времени. - М.: Белый город, 2007

Работа по данной программе обеспечивается  
учебно-методическим комплектом

для учителя:

1. Дерибас В.М. Русские загадки. - М.: Русский яз., 2009
2. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия с элементами музейной педагогики. - М.: Владос, 2006
3. Земля в вопросах, загадках / сост. Л.Демина - М.: Мирос, 2007

для учащихся:

1. Ильченко В.Р. Перекрестки физики, химии, биологии. - М.: Просвещение, 2007
2. Ключевский В.О. История русского быта. - М, 2005
3. Скорняков С.М. От шумеров до наших дней. - М, 2007
4. Загадки дней. - М.: Аст, 2008