

**Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

<b>«Рассмотрено»:</b> на заседании методического объединения учителей естественно-обществоведческого цикла Протокол №10 от «18» мая 2022 года Руководитель методического объединения: Зинурова С.С.	<b>«Согласовано»:</b>  Заместитель директора по УВР _____ В.А.Тюрина  от «30» августа 2022 года	<b>«Утверждаю»:</b>  Директор МАОУ «СОШ № 15» _____ Н.С. Малькова  от «30» августа 2022 года
---	---	---

**Рабочая программа  
по экономике  
10 -11 класс  
2 часа в неделю (68 часов в год)**

**Автор-составитель: учитель обществознания Зинурова С.С.**

**Форма обучения: очная**

**Язык обучения: русский**

**2021 - 2026 г.г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (10-11 класс) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) Федеральный перечень учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- 5) Основная образовательная программа школы уровень СОО;
- 6) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2016 № 233-од, с изменениями, приказ от 18.01. 2019 № 13 – од;
- 7) Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2022 № 220-од;
- 8) Примерная программа воспитания, протокол №2/20 от 02.06.2020

### Цель курса:

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

### Уровень среднего общего образования:

класс	I полугодие	II полугодие	год
<b>10</b>	<b>32ч</b>	<b>36ч</b>	<b>68</b>
<b>11</b>	<b>32ч</b>	<b>36ч</b>	<b>68</b>

**Предметные результаты по учебному предмету «Экономика»:**

Выпускник на углубленном уровне научится:

**Основные концепции экономики**

Определять границы применимости методов экономической теории;  
анализировать проблему альтернативной стоимости;  
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;  
иллюстрировать примерами факторы производства;  
характеризовать типы экономических систем;  
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика**

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;  
строить личный финансовый план;  
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;  
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
анализировать собственное потребительское поведение;  
определять роль кредита в современной экономике;  
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;  
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;  
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;  
приводить примеры товаров Гиффена;  
объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;  
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;  
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;  
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;  
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;  
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;  
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
сравнивать виды ценных бумаг;

анализировать страховые услуги;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
приводить примеры эффективной рекламы;  
разрабатывать бизнес-план;  
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;  
называть цели антимонопольной политики государства;  
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;  
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;  
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;  
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;  
указывать основные последствия макроэкономических проблем;  
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;  
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;  
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;  
различать сферы применения различных форм денег;  
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;  
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;  
приводить примеры, как банки делают деньги;  
приводить примеры различных видов инфляции;  
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;  
применять способы анализа индекса потребительских цен;  
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;  
различать виды безработицы;  
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;  
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;  
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;  
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

Объяснять назначение международной торговли;  
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;  
различать экспорт и импорт;

анализировать курсы мировых валют;  
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;  
различать виды международных расчетов;  
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;  
объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;  
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

### **Основные концепции экономики**

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  
создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;  
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;  
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;  
моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;  
владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;  
использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;  
анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;  
оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;  
использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;  
анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;  
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;  
грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;  
отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;  
аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;  
анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;  
ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;  
решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;  
анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;  
использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;  
владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**Воспитательные задачи курса направлены на формирование личностных образовательных результатов:**

- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других,
- повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Количество часов по программе 10 класс**

Четверть	Количество часов на каждую четверть	Контрольные работы
1 полугодие	32	2
2 полугодие	36	2
Итого за год	68	4

Тематическое планирование по курсу экономики 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы контроля и обучения	Воспитательные цели темы
	<b>Тема 1. «Экономика как наука».</b>	10ч		
1	Введение. Экономика как наука.	1	Лекция с элементами беседы	
2	Предмет и метод экономической науки	1	Лекция с элементами беседы	
3	Микроэкономика, макроэкономика.	1	Тест. Лекция	
4	Свободные и экономические блага	1	работа с текстом	
5	Общественные блага и внешние эффекты.	1	Тест. Лекция	
6	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши	1	Практическая работа	
7	Факторы производства.	1	Лекция	
8	Рынки факторов производства.	1	Работа с текстом учебника	
9	Факторные доходы.	1	Тест. Лекция	
10	<b>Повторение и контроль по теме «Экономика как наука».</b>	1		
	<b>Тема 2. «Действующие лица экономики»</b>	10ч		
11	Рациональный потребитель.	1	Лекция с элементами беседы.	3.4
12	Полезность и потребительский выбор.	1	Тест. Лекция	3.4
13	Фирма и ее цели.	1	Лекция.	

14	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1		
15	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1	Работа с текстом	
16	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	Тест. Лекция	6.1 3.4
17	<b>Повторение и контроль по теме «Действующие лица экономики». Контрольная работа №1</b>	1	Тест.	
18	<i>Показатели выпуска фирмы: обций, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</i>	1	Работа с учебником	
19	Конкуренция. Ценовая дискриминация	1	Беседа	
20	Абсолютные и сравнительные преимущества.	1	Беседа	
	<b>Тема 3. «Экономические системы»</b>	11ч		
21	Понятие об экономических системах.	1	Беседа	
22	Типы экономических систем	1	Тест. Лекция	
23	Традиционная экономическая система.	1	Тест. Лекция	
24	Основные черты административно-плановой системы.	1	Практикум	
25	Роль государства в рыночной экономике.	1	Тест. Лекция	
26	Монетарная политика Банка России.	1	Практикум	
27	Фискальная политика государства.	1	Работа в группах	6.3
28	Смешанная экономика	1	Лекция	

29	Повторение по теме «Типы экономических систем».	1	Работа с текстом учебника	
30	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	Тест	
31	Обсуждение результатов, работа над ошибками	1	Беседа	
	<b>Тема 4. «Спрос, предложение и рыночное равновесие»</b>	15ч		
32	Спрос, закон спроса.	1	Беседа	
33	Величина спроса. Факторы спроса		Выполнение задач и тестов	
34	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	Работа с текстом учебника	
35	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	1	Самостоятельная работа	
36	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1	Тест. Лекция	
37	Производный спрос. Товары Гиффена.	1	Выполнение задач и тестов	
38	Предложение. Закон предложения	1	Решение задач	
39	Величина предложения.	1	Тест. Лекция	
40	Факторы предложения	1	Практикум	
41	Индивидуальное и рыночное предложение.	1	Тест. Лекция	
42	Эластичность предложения.	1	Тест. Лекция	
43	<i>Совокупный спрос и совокупное предложение.</i>	1	Работа с текстом учебника	
44	Рыночное равновесие, равновесная цена.	1	Решение задач	
45	Альтернативная стоимость.	1		

46	<b>Повторение и контроль по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие». Контрольная работа №3</b>	1	Тест	
	<b>Тема 5. «Инфраструктура рынка»</b>	14ч		
47	Функционирование рынка.	1		
48	Выгоды обмена.	1		
49	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	1	Работа с текстом учебника	
50	Монополия, виды монополий.	1	Тест. Лекция	
51	Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония.	1	Практикум	
52	Основные элементы маркетинга.	1	беседа, выполнение задач	
53	<i>Реклама.</i>	1	Практическая работа	6.3 6.4
54	Франчайзинг.	1	Тест. Лекция	6.4
55	Страховые услуги.	1	Урок-игра	6.4
56	Финансовые институты.	1	Работа с текстом	6.4
57	Банки и банковская система.	1	Тест. Лекция	6.4
58	Банки и банковская система.	1		
59	Потребительский кредит. Ипотечный кредит.	1		
60	<b>Повторение и контроль по теме «Финансовый рынок».</b>	1	Проверочная работа	
	<b>Тема 6. «Деньги»</b>	8ч		

61	Деньги.	1	Тест. Лекция	
62	Денежные агрегаты.	1	Тест. Лекция	
63	Основы денежной политики.	1	Тест. Лекция	
64	Бизнес-план.	1	Тест. Лекция	6.4
65	Повторительно-обобщающий урок. Подготовка к годовой контрольной работе.	1	Работа в группах	
66	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1	Тест	
67	Обсуждение результатов, работа над ошибками	1	Беседа	
68	<b>НРК:</b> Особенности экономического развития Свердловской области и города Каменска-Уральского	1	Лекция	

#### Количество часов по программе 11 класс

Четверть	Количество часов на каждую четверть	Контрольные работы
1 полугодие	32	2
2 полугодие	36	2
Итого за год	68	4

**Тематическое планирование по курсу экономики 11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Организационные формы контроля и обучения</b>	<b>Воспитательные цели темы</b>
	<b>Тема 1. «Деньги и финансы»</b>	14ч		
1	Денежная система.	1	Лекция с элементами беседы	
2	Причины инфляции.	1	Тест. Лекция	
3	Виды инфляции.	1	Работа с текстом учебника	
4	Последствия инфляции.	1	Тест.	
5	Инфляция и дефляция.	1	Проверочная работа	
6	Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	1	Тест. Лекция	
7	Семейный бюджет. Источники семейных доходов.	1	Тест. Лекция	
8	Реальные и номинальные доходы семьи.	1	Практикум	
9	Основные виды расходов семьи.	1	Тест.	
10	Ценные бумаги	1	Лекция.	6.4
11	Ценные бумаги	1	Тест. Лекция	
12	Ценные бумаги	1	Тест. Лекция	
13	Рынок ценных бумаг.	1		
14	<b>Повторение и контроль по теме «Деньги и финансы». (Контрольная работа №1)</b>	1	Контрольный тест	
	<b>Тема 2. «Рынок труда»</b>	7ч		
15	Рынок труда.	1	Работа в группах	6.1 6.4

16	Спрос фирмы на труд. Безработица.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с интернет-ресурсами	
17	Предложение труда для отдельной фирмы.	1	Работа с текстом учебника	
18	Минимальная оплата труда.	1	Тест. Лекция	
19	Дискриминация на рынке труда.	1	Тест. Лекция	
20	Роль профсоюзов. <b>НРК:</b> Социально- профессиональная структура Уральского региона.	1	беседа, выполнение задач и тестов	2.2
21	Государственная политика в области занятости. <b>НРК:</b> Особенности рынка труда г. Каменска-Уральского.	1	Проверочная работа	2.2
	<b>Тема 3. «Деятельность фирмы»</b>	12ч		
22	Основные источники финансирования бизнеса.	1	Беседа	
23	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	1	Тест. Лекция	
24	Постоянные и переменные издержки.	1	Составление таблицы	
25	<i>Необратимые издержки.</i>	1	Тест. Лекция	
26	Средние и предельные переменные издержки.	1	Решение	
27	Предельные издержки и предельная выручка фирмы	1	Тест. Лекция	
28	Максимизация прибыли.	1		
29	Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления	1	беседа, выполнение задач и тестов	
30	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	Контрольный тест	
31	Эффект масштаба.	1	Тест. Лекция	
32	Основные принципы менеджмента.	1	Тест. Лекция	
33	Кривая производственных возможностей.	1		

	<b>Тема 4. «Государство и экономика»</b>	19ч		
34	Государственный бюджет.	1	Решение задач	
35	Рынки земли. Экономическая рента.	1		
36	Рынок капитала. Дисконтирование.	1	Практикум	
37	Налоги.	1	Работа с текстом учебника	
38	Фискальная политика государства.	1		
39	Механизм налогообложения.	1	Беседа, выполнение задач и тестов	
40	Представление о системе национальных счетов.	1		
41	Государственный долг.	1	Обсуждение сообщений	
42	<i>Международные экономические организации.</i>	1		
43	Особенности макроэкономического анализа.	1	Тест. Лекция	
44	Защита прав потребителя.	1	Работа с текстом учебника	
45	Факторы экономического роста.	1	Тест	
46	ВВП.	1		
47	Номинальный и реальный ВВП.	1		
48	ВВП и ВНП	1	Работа в группах	
49	Экономические циклы.	1		
50	Экстенсивный и интенсивный рост.	1	Лекция	
51	Экономический рост.	1		
52	<b>Повторение и контроль по теме «Государство и</b>	1	Контрольный тест	

	<b>экономика». (Контрольная работа №3)</b>			
	<b>Тема 5. «Международная экономика»</b>	16ч		
53	Международная торговля.	1	Беседа	
54	Государственная политика в области международной торговли.	1		
55	Политика протекционизма.	1	Тест. Лекция	
56	Обменный курс валюты	1	Работа с текстом учебника	
57	<i>Валютный рынок.</i>	1	Решение задач	
58	Международные финансы.	1	обсуждение сообщений	
59	Мировая валютная система.	1	Работа с Интернет-ресурсами	
60	Международные расчеты.	1	Работа с текстом учебника	
61	Платежный баланс.	1	Работа в группах	
62	Глобальные экономические проблемы.	1	Беседа, выполнение задач и тестов	
63	Особенности современной экономики России.	1	Обсуждение сообщений	
64	<u>Коррупция-фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.</u>	1		
65	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1	Беседа	
66	Контрольно-обобщающий урок.	1		
67	<b>Годовая контрольная работа</b>	1	Контрольный тест	
68	Обсуждение результатов, работа над ошибками	1	Беседа	

### **Планируемые результаты:**

**Метапредметные результаты** по учебному предмету «Экономика» отражены в разделе ООП СОО «Средней школы №15» 1.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП».

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы, базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-М.: Дрофа, 2019, 304с.
2. Дихтяр Т.Л. Экономика. Рабочая программа: 10-11 классы: учебно-методическое пособие/Т.Л.Дихтяр.-М.: Дрофа, 2017, 56с.
3. Преподавание курса «Основы экономической теории» Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразовательных учреждений профильного преподавания экономики. \Под ред. Иванова С.И.- М., «Вита- пресс», 2006.
4. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита, 2006.

### **Дополнительная литература:**

1. Акимов Д.В.Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для общеобразоват. учрежд. – М. Вита-пресс, 2008.- 320с.
2. Баранов П.А. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика» - М.:АСТРЕЛЬ, 2009. – 158с.
3. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике. Пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений. М. Вита-пресс, 2001. – 112 с.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика:Учебн. Пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. В 2-х кн. /Российский фонд правовых реформ. – М.: Изд.дом «Новый учебник», 2004. – 288с.
5. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. Микроэкономика. 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 528 с.
6. Пругченков А.С., Райзберг Б. Г. Практическая экономика: методические разработки экономических практикумов и деловых игр. – М., 1993. -315с.

## *Критерии оценивания ответов и работ по экономике*

### **Критерии оценивания устного ответа:**

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

### **Критерии оценивания письменных работ:**

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.



