

Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

<b>«Рассмотрено»:</b> на заседании методического объединения учителей естественно-обществоведческого цикла Протокол №10 от «18» мая 2022 года Руководитель методического объединения: _____	<b>«Согласовано»:</b> Заместитель директора по УВР _____ В.А.Тюрина от «30» августа 2022 года	<b>«Утверждаю»:</b> Директор МАОУ «СОШ № 15» _____ Н.С. Малькова от « 30» августа 2022 года
---	---	--

**Рабочая программа**  
**по предмету «Правоведение»**

**10 -11 класс 1 час в неделю - 34 часа в год**

**Форма обучения: очная**

**Язык обучения: русский**

**Автор-составитель:**

**учитель обществознания**  
**Зинурова С.С.**

**2021 - 2026 г.г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Правоведение» (10-11 класс) составлена в соответствии с документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- 3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
- 4) Федеральный перечень учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- 5) Основная образовательная программа школы уровень СОО;
- 6) Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2016 № 233-од, с изменениями, приказ от 18.01. 2019 № 13 – од;
- 7) Учебный план на 2022-2023 учебный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», утверждено приказом директора Средней школы № 15 от 30.08.2022 № 220-од;
- 8) Примерная программа воспитания, протокол №2/20 от 02.06.2020

В основе программы авторская программа курса «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Автор-составитель Е.А. Певцова.

### Задачи курса:

-обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### Уровень среднего общего образования:

класс	I полугодие	II полугодие	год
<b>10</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО (за 2 года обучения):</b>			<b>68</b>

## **Предметные результаты по учебному предмету «Правоведение»:**

### Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний, виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## **Содержание программы**

### **Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской

деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки.* Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **Воспитательные задачи курса направлены на формирование личностных образовательных результатов:**

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

-ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

### Тематическое планирование 10 класс «Право»

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Организационные формы контроля и обучения	Воспитательные цели темы
	<b>Тема1: Роль права в жизни человека и общества.</b>	<b>8</b>		
1	Предмет правового регулирования. Основные виды юридических профессий.	1	Лекция.	6.4
2	Признаки права. Функции права Метод правового регулирования.	1	Опрос Лекция	
3	Источники права. Социальные нормы.	1	Опрос Мини-тест	
4	Понятие, структура и виды правовых норм. Система права.	1	Лекция	
5	Система российского права. Нормативно-правовой акт Законодательный процесс.	1	Опрос Мини-тест	
6	Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	Опрос Мини-тест	
7	Правонарушения и юридическая ответственность. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	Мини-тест. Лекция	
8	Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	Опрос	6.4
	<b>Тема 2:Государство и право</b>	<b>26</b>		
9	Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	Беседа. Тест	
10	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	1	Опрос	
11	Система органов государственной власти РФ.	1	Проверочная работа	2.2
12	Президент Российской Федерации.	1	Лекция Мини-тест	2.2
13	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	Мини-тест. Лекция с элементами	2.2
14	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1		

15	Правительство Российской Федерации.	1	Работа с тестом закона	2.2 6.4
16	Структура судебной системы Российской Федерации.	1	Мини-тест. Лекция с элементами	2.2 6.4
17	Система органов местного самоуправления.	1	Работа с тестом закона	2.2 6.4
18	Конституция Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.	1	Беседа.	2.2
19	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ.	1	Опрос	2.2
20	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	Работа с тестом закона	2.2 1.7 1.8 2.1
21	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права	1	Работа с тестом закона	1.7 1.8 2.1
22	Права ребенка.	1	Работа с тестом закона	2.4 2.3 1.2 1.5
23	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	Работа с тестом закона	2.2
24	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	1	Лекция с элементами беседы	2.2
25	Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Подготовка докладов	
26	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	Беседа	
27	Виды избирательных систем. Референдум	1	самостоятельная работа с учебником.	
28	Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	1	Лекция	
29	Суд присяжных заседателей. Нарушения прав человека.	1	Беседа	
30	Демократические принципы судопроизводства.	1	Работа с текстом закона	
31	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства.	1	Опрос	
32	Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1	Беседа	
33	Подготовка к годовой контрольной работе. <b>Годовая контрольная работа</b>	1	Контрольный тест.	

34	Разбор ошибок.	1		
----	----------------	---	--	--

Четверть	Количество часов на четверть	Контрольные работы
1 полугодие	16	1
2 полугодие	17	1
Итого за год	34	2

**Количество часов по программе в 10-х классах**

**Тематическое планирование 11класс «Право»**

№ п/п	Тема	Кол-во уроков	Организационные формы контроля и обучения	Воспитательные цели темы
	<b>Тема 1: Отрасль гражданского права.</b>	<b>14</b>		
1	Гражданское право. Источники гражданского права.	1	Лекция	
2	Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность.	1	Лекция/Опрос	
3	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Сделки.	1	Лекция Опрос	
4	Обязательственное право. Понятие обязательства.	1	Лекция Опрос	
5	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	Практическая работа	
6	Право собственности.	1	Лекция Опрос/тест	
7	Формы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	1	Лекция Тест.	
8	Гражданско-правовая ответственность.	1	Лекция	3.5
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	Лекция Опрос/тест	
10	Арбитражный процесс.	1	Лекция Опрос/тест	

11	Защита прав потребителей	1	Лекция Опрос/тест	
12	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	1	Лекция	2.2
13	Налоговое право. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Тест	
14	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	1	Лекция Решение задач	
	<b>Тема 2: Семейное право.</b>	<b>3</b>		
15	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Наследование. Понятие завещания.	1	Беседа, сообщения	
16	Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор.	1	Лекция Опрос	
17	Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	Работа в группах	
	<b>Тема 3: Трудовое право.</b>	<b>4</b>		
18	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	Работа с документами	6.4
19	Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха.	1	Лекция Опрос Решение задач	6.4
20	Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Проверочная работа	6.4
21	Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность.	1	Работа с документами	
	<b>Тема 3: Административное право.</b>	<b>3</b>		
22	Административное право. Источники административного права.	1	Лекция Опрос	
23	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	1	Работа в группах	
24	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. <u>Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</u>	1	Работа с документами	
	<b>Тема 4: Уголовное право.</b>	<b>11</b>		
25	Уголовное право Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления.	1	Лекция Опрос	
26	Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.	1	Сообщения	

27	Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Сообщения	
28	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1		
29	Правовой статус человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду.	1	Лекция	3.5
30	Основные принципы международного гуманитарного права.	1	Лекция Опрос	
31	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международные договоры о защите прав человека.	1	Сообщения	
		Четверть	Количество часов на четверть	Контрольные работы
32	Подготовка к годовой контрольной работе	16	1	1
33	Годовая контрольная работа	18	1	тест 1
34	Разбор ошибок итого за год	34	1	2

### Количество часов по программе в 11-х классах

#### Планируемые результаты:

**Метапредметные результаты** по учебному предмету «Правоведение» отражены в разделе ООП СОО «Средней школы №15» I.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП».

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2ч, 5-е изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017, Ч.1-200с, Ч.2-240с.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2ч, 4-е изд.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017, Ч.1-248с, Ч.2-264с.

3. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры».10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/авт.-сост. Е.А. Певцова.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020.-72с.- (фгос.Инновационная школа).
4. Семейный кодекс РФ. Новосибирск, 2004.
5. Закон РФ о защите прав потребителей. Новосибирск, 2005.
6. УК РФ. Новосибирск, 2006.
7. УИК РФ. Новосибирск, 2005.
8. Гражданский кодекс РФ. Новосибирск, 2007.
9. Трудовой кодекс РФ. Новгород, 2012.
10. <http://collegy.ucoz.ru> коллеги педагогический журнал
11. <http://www.hro.org/> права человека в России
12. <http://www.nlr.ru/lawcenter> Центр правовой информации Российской национальной библиотеки
13. <http://www.pravoteka.ru> интернет-проект правотека.ру

### ***Критерии оценивания ответов и работ по праву***

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и ученик может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

#### **Критерии оценивания письменных работ:**

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.