**Аннотация к РП внеурочной деятельности «Интеллектуальный лабиринт» 9 класс**

Сегодня, когда резко изменился социальный заказ, остро возникла необходимость в творчески активной личности, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, а адаптация в постоянно меняющемся мире требует самосознания и творчества, способностей к непрерывному самообразованию.

В новом образовательном проекте «Наша новая школа» говорится: «нынешнее общество не будет высоко развитым, если молодое поколение не будет широко и всесторонне просвещенным». Поэтому выявление и поддержка одаренных детей становится одной из главных задач курса.

Курс «Интеллектуальный лабиринт» способствует развитию различных способов мышления, расширению кругозора.

Курс рассчитан на 68 часов.

Цель: развитие личности подростка, его познавательной активности с помощью интеллектуальных игр.

Задачи курса:

* Выработать у детей информационную культуру;
* Научить детей мыслить нестандартно, самостоятельно, но вместе с тем принимать правильное коллективное решение;
* Сформулировать желание расширять свой интеллектуальный уровень;
* Создать условия для самораскрытия, самоутверждения личности;
* Выработать способность к самооценке;
* Создать условия для развития групповой сплоченности.

Работа по учебной программе обеспечивается учебно-методическим комплектом

Для учителя:

1. Суперинтеллект. Практикум по развитию IQ / сост. Ю.В.Брилева. - М.: ООО «ТД Издательство Мир книги», 2008
2. Тесты для всех / сост. Т.В.Орлова. - К.: Издательство «Довира», 2007

Для учащихся:

1. Интеллектуальные марафоны в школе 5 - 11 классы / авт.-сост. А.Н.Павлов - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2008
2. Рассел К., Картер Ф. Числовые ребусы. Перевод с англ. - Мн.: ООО «Попурри», 2007
3. Рассел К., Картер Ф. Ребусы в картинках. Перевод с англ. - Мн.: ООО «Попурри», 2007