

Каменск-Уральский городской округ
Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

ПРИКАЗ

от 10.06.2022 № 156 – од

Об утверждении плана мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году (приложение №1).
2. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе – Сажаевой Л.Л., (1-4 классы), Корольковой М.С., (5-7 классы), Тюриной В.А., (8–11 классы) ознакомить всех участников образовательных отношений с планом мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.
3. Берсеновой Т.Г., администратору школьного сайта, в срок до 30.08.2022г. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Сажаеву Л.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Королькову М.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы), Тюрину В.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (8–11 классы).

Руководитель организации

**План мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

| № | Мероприятия | Сроки | Документы, локальные акты | Ответственные |
|---|--|---------------------------|--|--|
| 1 | <p>Проведение информационно-методического совещания «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»:</p> <p>-изучение федеральных нормативных и методических материалов - письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» - по вопросам формирования и оценки ФГ – методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>-подходов международного</p> | август - сентябрь, 2022г. | <p>1.Пр. от 10.06.2022 № 156-од;</p> <p>2. План по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году</p> | Администрация школы, руководители методических объединений педагогов, педагоги |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA; <p>- регистрация и работа всех педагогов школы на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ»;</p> <p>- создание рабочих групп педагогов-экспертов по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).</p> <p>2. Создание Плана по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году</p> | | | |
| 2 | <p>Участие школы в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности.</p> <p>Проведение анализа по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности.</p> <p>Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>в течение года (в соответствии с планом МОиМП СО, Министерства Просвещения РФ)</p> | <p>Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p> | <p>Администрация школы, педагоги, обучающиеся</p> |
| 3 | <p>Разработка планов работы школьных методических объединений в части</p> | <p>в течение года</p> | <p>Представление планов работы</p> | <p>руководители методических объединений</p> |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|--|
| | формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | педагогов |
| 4 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности: -презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»; -выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | октябрь 2022– март, 2023г. | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| 5 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | февраль - апрель 2023 года | Банк заданий для формирования функциональной грамотности. | Администрация школы, ШМО, педагоги |
| 6 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | октябрь 2022 - апрель 2023 года | Банк заданий для формирования функциональной грамотности. | Администрация школы, руководители метод объединений, обучающиеся |
| 7 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | по мере проведения | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, руководители метод объединений |
| 8 | Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, | февраль - апрель 2023 года | Самоанализ урока педагогом; Анализ урока администрацией школы | Администрация школы, учитель |
| 9 | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в практикумах по решению контекстных задач. | октябрь 2022 - апрель 2023 года | Отчет руководителя ШМО | Педагоги, руководители ШМО |
| 10 | Проведение конкурса методических материалов по вопросам формирования | февраль - апрель 2023 года | Отчет экспертов по 6 направлениям (читательская | Педагоги-эксперты |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|
| | функциональной грамотности обучающихся | | грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | |
| 11 | Организация мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности обучающихся | февраль - апрель 2023 года | Аналитическая справка заместителя директора школы | Администрация школы |
| 12 | Информационно-просветительская работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности | февраль - апрель 2023 года | Информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы, размещение информации на информационном стенде и сайте школы. | Администрация школы, руководители методических объединений, педагоги |
| 13 | Прохождение курсовой подготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся | в течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса по формированию функциональной грамотности учащихся | Администрация школы, педагоги |
| 14 | Проведение мониторинга исполнения плана ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | апрель-май 2023 | Аналитическая справка заместителя директора школы | Администрация школы, руководители метод объединений |