**Свердловская область  
Каменск-Уральский городской округ  
*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа № 15»***

**Анализ ВПР - весна 2021**

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), включающей независимые объективные формы оценки и контроля. Общероссийская система оценки качества образования создана с целью совершенствования системы управления качеством образования в России, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях.

Единая система оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном и региональном уровне, так и на муниципальном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Под общероссийской системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках ОСОКО значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся.

В настоящее время Единая система оценки качества образования(ЕСОКО) включает в себя единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее - НИКО), всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Важнейшей частью Общероссийской системы оценки качества образования являются оценочные процедуры федерального уровня, в том числе и международные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA). Система оценки качества школьного образования в России является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур, как уже было отмечено выше. Первая важная процедура этой системы - единый государственный экзамен (ЕГЭ), вторая - государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9). Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований оценки качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

ВПР – это объективная оценочная процедура, которая позволила провести независимую оценку результатов обучения, выявить несоответствие между требованиями учителя и требованиями федеральных образовательных стандартов.

ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служат развитию единого образовательного пространства России.

Всероссийские проверочные работы прошли с марта по май 2021 года на всей территории Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2021 году на сайте федерального института оценки качества образования (далее - ФИОКО) опубликован список школ России с признаками необъективности, в который вошли три школы нашего города. Средняя школа № 15 показала объективные результаты при написании ВПР.

КРИТЕРИИ оценивания ВПР:

1.Соответствие оценок за четверть и год оценкам, полученным за ВПР;

2.Соответствие оценок, полученным за ВПР оценкам, полученным за ВПР в прошлом учебном году.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС начального, основного и среднего общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. Данным письмом рекомендуется использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Так же рекомендуется школам при проведении промежуточной аттестации избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

**Результаты ВПР – март-май 2021**

**Русский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 61 | 0 | 8 | 32 | 21 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 61 | 46 | 13 | 2 |

**Русский язык 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 62 | 3 | 15 | 27 | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 61 | 47 | 5 | 10 |

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 72 | 13 | 21 | 33 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 72 | 52 | 3 | 17 |

**Русский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 62 | 3 | 36 | 16 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 62 | 41 | 3 | 18 |

**Русский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 43 | 9 | 16 | 16 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 43 | 31 | 2 | 10 |

**Математика 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 67 | 0 | 7 | 28 | 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 67 | 42 | 22 | 3 |

**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 66 | 1 | 30 | 26 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 66 | 39 | 4 | 23 |

**Математика 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 70 | 8 | 42 | 20 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 70 | 43 | 1 | 26 |

**Математика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 62 | 3 | 36 | 16 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 62 | 41 | 3 | 18 |

**Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 40 | 2 | 29 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 40 | 25 | 0 | 15 |

**История 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| **62** | **2** | **34** | **22** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| **62** | **25** | **3** | **34** |

**История 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| **24** | **0** | **16** | **8** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| **24** | **13** | **1** | **10** |

**История 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| **59** | **1** | **8** | **41** | **9** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| **59** | **53** | **5** | **1** |

**История 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| **19** | **1** | **14** | **4** | **0** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| **19** | **11** | **1** | **7** |

**История 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| **41** | **1** | **10** | **22** | **8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| **41** | **21** | **6** | **14** |

**Биология 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 64 | 3 | 22 | 30 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 64 | 29 | 3 | 32 |

**Биология 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 24 | 2 | 13 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 24 | 10 | 3 | 11 |

**Биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 64 | 9 | 28 | 26 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 64 | 31 | 2 | 31 |

**Биология 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 35 | 0 | 18 | 13 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 35 | 7 | 1 | 27 |

**Обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 49 | 2 | 34 | 13 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 49 | 22 | 1 | 26 |

**Обществознание 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 64 | 8 | 33 | 21 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 64 | 27 | 3 | 34 |

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 26 | 9 | 15 | 2 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 26 | 6 | 0 | 20 |

**География 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 49 | 1 | 41 | 7 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 49 | 30 | 2 | 17 |

**География 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 43 | 6 | 37 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 43 | 6 | 0 | 37 |

**География 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 9 | 0 | 6 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 9 | 4 | 0 | 5 |

**География 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 42 | 0 | 17 | 22 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 42 | 22 | 3 | 17 |

**Физика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 61 | 20 | 30 | 10 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 61 | 26 | 2 | 33 |

**Физика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 24 | 6 | 8 | 10 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 24 | 14 | 2 | 8 |

**Английский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 61 | 24 | 28 | 8 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 61 | 17 | 1 | 43 |

**Химия 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **«2»** | |  |  | | --- | --- | |  | **«3»** | | **«4»** | **«5»** |
| 21 | 1 | 9 | 11 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего участников** | **подтвердил** | **повысил** | **понизил** |
| 21 | 18 | 1 | 2 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ   
учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ВПР:**

- учителям-предметникам по математике, истории, биологии, обществознанию, географии и физике обратить особое внимание на объективность выставления четвертной оценки по предмету и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ;

- необходимо включить в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

- решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;

- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;

- учить учеников объяснять выполнение заданий, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия;

- учить детей ориентироваться в определенной жизненной ситуации, описанной в задании (задаче), учить осознанному выделению данных, выбору действий;  
- больше внимания следует уделять обучению выразительному осмысленному чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;   
- учить обучающихся внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;   
- разъяснять возможность исправления обучающимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык - показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;   
- особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

В 2021-2022 учебном году количество охваченных проверочными работами классов будет увеличено, а число предметов, по которым будут проводиться ВПР, расширится. Проведение этих работ позволит отслеживать изменение уровня знаний школьников в динамике.

Аналитическую справку составил: Тюрина В.А., заместитель директора по УВР