**Каменск-Уральский городской округ  
Свердловской области**

***муниципальное автономное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 15»***

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ГИА-2021**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2021**

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) включает в себя единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее - НИКО), всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Вся процедура проведения ЕГЭ в городе прошла максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся. Никаких нарушений и существенных сбоев ни в одном пункте проведения экзаменов (далее - ППЭ) города Каменска-Уральского не было выявлено.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» для организованного и качественного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов в Средней школе № 15 была проведена необходимая организационно-методическая работа.

Подготовлены, утверждены и реализованы Локальные акты школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году:

- Приказ «О назначении ответственного за подготовку и проведение итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»;

- Приказ о назначении ответственных за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), Национальных исследований качества образования (НИКО)»;

- Приказ об утверждении Плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году;

- Приказ об утверждении Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году»;

- Приказ об утверждении Плана мероприятий по организации работы с обучающимися «группы риска» в 2020-2021 учебном году, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- Приказ об утверждении Программы оказания психологической помощи старшеклассникам и их родителям в период подготовки к экзаменам».

В ходе реализации данных Программ учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, в течение учебного года велась индивидуальная работа, проводились дополнительные занятия и консультации.

Проведены собрания с родителями и учащимися 9-ых и 11-го классов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году. Организовано информирование обучающихся и родителей по данным вопросам через школьный сайт. В течение учебного года заполнялся информационный стенд «Государственная (итоговая) аттестация - 2021». Регулярно проводились совещания при заместителе директора по УВР по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации для учителей-предметников, классных руководителей выпускных классов и организаторов ГИА.

　 Проведены тематические заседания педагогического совета:

* Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов в 2020-2021 учебном году.
* Итоги ГИА 2019-2020 уч.год. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год».
* Допуск к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов.
* Награждение выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
* Окончание основной общеобразовательной школы, выдача аттестатов.
* Окончание средней общеобразовательной школы, выдача аттестатов.

Заместителем директора по УВР проведена беседа и индивидуальные собеседования с учащимися 9-го и 11-го классов на тему «Как правильно сделать выбор предмета для государственной (итоговой) аттестации», предварительное анкетирование обучающихся «Выбор предметов для ГИА», проведена работа по приёму заявлений учащихся на итоговую аттестацию.

В течение первого и второго полугодия заместителем директора по УВР проводились консультации, собрания с участниками образовательного процесса по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Учащиеся 9 классов приняли участие в диагностических и тренировочных работах «СтатГрад» по математике, русскому языку, физике, биологии, в репетиционном тестировании по русскому языку, математике, репетиции по заполнению бланков ГИА.

Учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах, в диагностических и тренировочных работах «СтатГрад» по математике, русскому языку, обществознанию, истории, информатике, биологии, химии, физике, в репетиционных тестированиях. Были проведены консультации и репетиции по заполнению бланков ЕГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в Средней школе № 15 в 2020-2021 учебном году допущены все обучающиеся –

90 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА-9 в установленный срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов РФ в 2021 году не проводилась.

Все обучающиеся 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

**Выпускников, получивших документ особого образца - аттестат с отличием – нет.**

Из 90 обучающихся 9-х классов в 10 класс Средней школы № 15 поступило 43 человека (47,7%).

К государственной (итоговой) аттестации в Средней школе № 15 в 2020-2021 учебном году допущены все ученики 11а, 11б классов – 47 человек, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленный срок, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020-2021 учебном году лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании является получение при сдаче единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также лицам, являющимся детьми-инвалидами, инвалидами, являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по учебному предмету «Русский язык» отметки не ниже «удовлетворительно» (3 балла) или единого государственного экзамена количества баллов по учебному предмету «Русский язык» не ниже минимального.

Все обучающиеся 11а, 11б классов – 47 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестатов с отличием – 5.

**ПОХВАЛЬНЫЕ ГРАМОТЫ - 2021 «за особые успехи в изучении отдельных предметов»**получили следующие выпускники:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Кл.** | **Предмет** | **Протокол педсовета** | **№ Приказа** |
| 1. | Каркавин Иван Сергеевич | 9а | Физическая культура | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 2. | Емельянова Анна Сергеевна | 9а | Физическая культура | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 3. | Емельянова Ксения Сергеевна | 9а | Физическая культура | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 4. | Межина Елена Алексеевна | 9а | Физическая культура | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 5. | Махнева Ульяна Романовна | 9м | Биология | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 6. | Болотова Ксения Сергеевна | 9м | Обществознание | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 7. | Каргаполов Александр Андреевич | 9м | Обществознание, география, история | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 8. | Костина Варвара Сергеевна | 9м | Обществознание | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 9. | Комарова Елизавета Дмитриевна | 9м | Обществознание, биология | № 5 от 19.05. 21 | № 119-од от 19.05.21 |
| 10. | Бусаров Илья Станиславович | 11б | Физическая культура, экономика, математика | № 6 от 19.05. 21 | № 120-од от 19.05.21 |
| 11. | Терентьева Ангелина Викторовна | 11б | Физическая культура | № 6 от 19.05. 21 | № 120-од от 19.05.21 |
| 12. | Разинкина Дарья Александровна | 11б | МХК, иностранный язык (английский) | № 6 от 19.05. 21 | № 120-од от 19.05.21 |
| 13. | Шишкин Никита Максимович | 11б | Физическая культура | № 6 от 19.05. 21 | № 120-од от 19.05.21 |
| 14. | Вергизова Юлия Дмитриевна | 11б | Физическая культура | № 6 от 19.05. 21 | № 120-од от 19.05.21 |

Обучающиеся, решившие продолжить обучение в ВУЗах, сдавали ЕГЭ и получили следующие результаты.

**Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2015 – 2021г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** | **Средний**  **балл** |
| **информатика** | 53,5 | 70 | 51 | 60,7 | 55 | 60 | 76 |
| **математика (б)** | 4,5 | 3,7 | 4 | 4,5 | 4,4 | - | 4,5 |
| **математика (п)** | 53 | 66 | 47 | 57,4 | 61 | 61,7 | 69 |
| **русский язык** | 78,1 | 79,1 | 79 | 72,8 | 73,8 | 76 | 79 |
| **обществознание** | 59,2 | 60,3 | 61 | 56,2 | 63,9 | 54 | 69 |
| **биология** | 63 | 60 | 72 | 32 | 54,8 | - | 56 |
| **география** | - | - | - | - | 61 | 74 | 92 |
| **физика** | 61,1 | 63 | 57 | 59,9 | 55,6 | 47 | 65 |
| **химия** | 69 | 63 | 63 | - | 36 | - | 80 |
| **английский язык** | 61 | 73 | 62 | 75 | 80 | 55 | 86 |
| **история** | 60,1 | 50 | 59 | 48,4 | 58,4 | - | 73 |
| **литература** | 60,3 | - | 62 | 73,7 | 64 | - | 78 |
| **По всем предметам:** | **61,8** | **65** | **61,3** | **59,6** | **60,3** | **61,1** | **74,8** |

**Наличие выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года, набравших на ЕГЭ-2021 от 80 до 99 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, подготовившего выпускников,**  **набравших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов** | **№ п/п** | | **ФИО выпускников,**  **набравших на ЕГЭ**  **от 80 до 99 баллов** | **Предмет** | **Кол-во баллов** |
| Муфазалова И.М., Ярославцева Т.А. | 1. | | Просвирнина А. | русский язык | 84 |
| 2. | | Разинкина Д. | русский язык | 92 |
| 3. | | Сажаева А. | русский язык | 94 |
| 4. | | Салосина И. | русский язык | 86 |
| 5. | | Семина В. | русский язык | 92 |
|  | 6. | | Плавочевская А. | русский язык | 80 |
| 7. | | Ставская К. | русский язык | 80 |
| 8. | | Федоров С. | русский язык | 96 |
| 9. | | Чучула М. | русский язык | 84 |
| 10. | | Шишкин Н. | русский язык | 84 |
| 11. | | Терентьева А. | русский язык | 90 |
| 12. | | Нечаева А. | русский язык | 92 |
| 13. | | Антропова А. | русский язык | 94 |
| 14. | | Балашов В. | русский язык | 92 |
| 15. | | Бусаров И. | русский язык | 86 |
| 16. | | Гусева А. | русский язык | 84 |
| 17. | | Занина Н. | русский язык | 96 |
| 18. | | Ложкина М. | русский язык | 86 |
| 19. | | Межин М. | русский язык | 86 |
| 20. | | Мишенькин И. | русский язык | 90 |
| 21. | | Мухин Е. | русский язык | 90 |
| 22. | | Юкачева В. | русский язык | 96 |
| Голубева Е.И. | 1. | | Разинкина Д. | математика | 84 |
| 2. | | Салосина И. | математика | 82 |
| 3. | | Семина В. | математика | 82 |
| 4. | | Федоров С. | математика | 88 |
| 5. | | Бусаров И. | математика | 80 |
| 6. | | Воронов С. | математика | 82 |
| 7. | | Воронова А. | математика | 82 |
| 8. | | Занина Н. | математика | 86 |
| Рогачкова Е.В. | 1. | | Семина В. | история | 98 |
| 2. | | Федоров С. | история | 90 |
| Зинурова С.С. | 1. | | Федоров С. | обществознание | 90 |
| 2. | | Ставская К. | обществознание | 95 |
| 3. | | Семина В. | обществознание | 97 |
| 4. | | Разинкина Д. | обществознание | 86 |
| 5. | | Чучула М. | обществознание | 83 |
| 6. | | Козак С. | обществознание | 83 |
| 7. | | Воронова А. | обществознание | 81 |
| 8. | | Бусаров И. | обществознание | 81 |
| 9. | Шишкин Н. | | обществознание | 83 |
| Закожурникова А.В. | 1. | Бушков Н. | | английский язык | 90 |
| 2. | Плавочевская А. | | английский язык | 91 |
| 3. | Семина В. | | английский язык | 98 |
| 4. | Чучула М. | | английский язык | 85 |
| Желонкина Т.С. | 1. | Просвирнина А. | | биология | 82 |
| 2. | Юкачева В. | | биология | 82 |
| Пшеницына И.А. | 1. | Воронов С. | | информатика | 90 |
| 2. | Завадская А. | | информатика | 80 |
| 3. | Заостровский И. | | информатика | 80 |
| 4. | Сажаева А. | | информатика | 90 |
| 5. | Титов И. | | информатика | 85 |
| Грезнева Ю.Н. | 1. | Антропова А. | | география | 92 |
| Муфазалова И.М. | 1. | Савинова И. | | литература | 80 |
| Карасева Т.В. | 1. | Просвирнина А. | | химия | 86 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Всего сдающих** | **Кол-во человек,**  набравших на ЕГЭ от 80 до 99 баллов | **% от всех сдающих** |
| 1. | Русский язык | Муфазалова И.М., Ярославцева Т.А. | 44 | 22 | 50% |
| 2. | Математика (профиль) | Голубева Е.И. | 37 | 8 | 21,6% |
| 3. | История | Рогачкова Е.В. | 8 | 2 | 25% |
| 4. | Обществознание | Зинурова С.С. | 23 | 9 | 39,1% |
| 5. | Английский язык | Закожурникова А.В. | 5 | 4 | 80% |
| 6. | Биология | Желонкина Т.С. | 9 | 2 | 22,2% |
| 7. | Информатика и ИКТ | Пшеницына И.А. | 11 | 5 | 45,5% |
| 8. | География | Грезнева Ю.Н. | 1 | 1 | 100% |
| 9. | Литература | Муфазалова И.М. | 2 | 1 | 50% |
| 10. | Химия | Карасева Т.В. | 3 | 1 | 33,3% |

**Результаты ГИА выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. медалиста | Русский язык | Матема-тика П | Литера-тура | Инфор  мати-ка | Исто-рия | Физика | Обществознание | Химия | Биоло-гия | английский язык | сумма трех наимень-ших | Сумма баллов по всем предметам |
| 1 | Нечаева Анастасия Сергеевна | 92 | 78 |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 242 | 242 |
| 2 | Занина Надежда Владимировна | 96 | 86 |  |  |  | 70 |  |  |  |  | 252 | 252 |
| 3 | Юкачева Валерия Станиславовна | 96 |  |  |  |  |  |  | 74 | 82 |  | 252 | 252 |
| 4 | Сажаева Александра Максимовна | 94 | 78 |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 262 | 262 |
| 5 | Федоров Сергей Максимович | 96 | 88 |  |  | 90 |  | 90 |  |  |  | 268 | 364 |

В 2020/2021 учебном году с выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении», проведена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (под подпись);

- организация индивидуальной работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении»;

- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

**ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ОГЭ) – 2021**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступает как инструмент, позволяющий получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

ОГЭ - один из ключевых элементов Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г., № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018г., № 190/1512).

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021г., № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в 2020/21 учебном году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию экзамен проводился только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

В соответствии с особенностями проведения ГИА-9 в 2021 году, связанными с угрозой распространения коронавирусной инфекции, данные участники имели возможность (по желанию и по заявлению в ГЭК) сдавать ГИА только по одному обязательному учебному предмету (по русскому языку или только по математике).

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2020/2021 учебном году с выпускниками школы была проделана большая работа по следующим направлениям:

- организация работы с выпускниками «группы риска» и выпускниками, претендующими на высокие результаты через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, тестовых работ, использование

28

возможностей учебного плана в части, формируемой образовательными учреждениями и участниками образовательного процесса;

- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители (законные представители) в ходе классных и общешкольных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;

- организация индивидуальных консультаций, размещение актуальной информации на информационном стенде и официальном сайте школы.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Результаты по русскому языку на протяжении многих лет свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме учителей русского языка и литературы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Количество участников, оценка | | | | Доля участников | | | |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "2" | "3" | "4" | "5" |
| **90** | **0** | **14** | **35** | **41** | **0%** | **15,6%** | **38,9%** | **45,6%** |

Средний балл (средняя оценка) по школе – 4,3.

Самый высокий процент отличных результатов (получивших отметку «5») в Лицее № 9 (54%), в Средней школе № 15 (45,6%), в Средней школе № 1 (42,6%), в Средней школе № 22 (39,6%), в Средней школе № 31 (39,5%).

**МАТЕМАТИКА**

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у многих учащихся.

Учителя нашей школы уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, на дополнительных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке обучающихся к ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Количество участников, оценка | | | | Доля участников | | | |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "2" | "3" | "4" | "5" |
| **87** | **0** | **47** | **31** | **9** | **0%** | **54%** | **36%** | **10%** |

Средний балл (средняя оценка) по школе – 3,6.

Без двоек сдали экзамен по математике выпускники школ №№ 3, 5, 14, 15, 16, 21, 30, 31 и Лицея № 9 (учителя Молодых Н.А., Черникова Ю.В., Дубина О.В., Самовол С.В., Юнцевич С.Л., **Вяткина Л.А., Пономарева А.Н., Голубева Е.И.,** Лебедева И.З., Червякова Л.К., Бахарева Н.Ю., Блохина С.В., Пугина Е.П., Воронина Н.В., Краснова Т.А.)

Среди причин низких результатов при сдаче ОГЭ по математике у некоторых обучающихся необходимо выделить следующие:

- недостаточная домашняя самоподготовка обучающихся;

- слабый контроль (или полное отсутствие) со стороны родителей (законных представителей);

- допущение вычислительных ошибок при выполнении заданий;

- слабые навыки самоконтроля, неумение правильно распределить время на выполнение работы по математике;

- неумение решать задачи по геометрии;

- наличие больших пробелов в знаниях.

**Результаты ОГЭ (2014 – 2022 г.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** | **Средняя**  **отметка** |
| **1.математика** | 3,6 | 4 | 4 | 3,81 | 3,9 | 4,1 | - | 3,6 |  |
| **2.русский язык** | 4,2 | 4,7 | 4,1 | 4,25 | 4,26 | 4,6 | - | 4,3 |  |
| **3.обществознание** |  |  | 3,4 | 3,55 | 3,4 | 3,8 | - |  |  |
| **4.биология** |  |  | 3,2 | 3,53 | 3,3 | 3,9 | - |  |  |
| **5.информатика** |  |  | 4 | 3,85 | 4,2 | 4,2 | - |  |  |
| **6.география** |  |  | - | 3,00 | 4,5 | 3,8 | - |  |  |
| **7.физика** |  |  | 3,3 | 3,62 | 3,8 | 3,9 | - |  |  |
| **8.химия** |  |  | 3 | 4,14 | 4 | 4,6 | - |  |  |
| **9.английский язык** |  |  | 3 | 3,88 | 3,7 | 5 | - |  |  |
| **10.история** |  |  | 3 | 3,83 | 3 | 4,2 | - |  |  |
| **11.литература** |  |  | - | 4,43 | 4,3 | 5 | - |  |  |
| **По всем предметам:** | **3,9** | **4,4** | **3,7** | **3,9** | **3,9** | **4,3** | - | **4** |  |

**Информация об устройстве выпускников 2016-2021 г.г.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные учреждения* | *Кол-во выпускников*  *2016г.*  *44 чел.* | *Кол-во выпускников*  *2017г.*  *68 чел.* | *Кол-во выпускников*  *2018г.*  *74 чел.* | *Кол-во выпускников*  *2019г.*  *76 чел.* | *Кол-во выпускников*  *2020г.*  *63 чел.* | *Кол-во выпускников*  *2021г.*  *90 чел.* |
| ***Общеобразовательные учреждения (10 класс)*** | **26 из 44 (59%)** | **46 чел. из 68 (67,6%)** | **43 чел. из 74 (58%)** | **51 чел. из 76 (67%)** | **32 из 63 чел.**  **(51%)** | **50 из 90 чел.**  **(55,6%)** |
| в т.ч. в другие общеобразовательные учреждения | **1** | **1** | **17** | **2** | **9** | **11** |
| ***Учреждения среднего профессионального образования*** | **18** | **22** | **30** | **17** | **30 (48%)** | **39 (43,3%)** |
| Каменск-Уральский радиотехникум (КУРТ) | **3** | **3** | **3** | **5** | **7** | **6** |
| Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса (КУТТС) | **1** | **3** | **7** | **-** | **3** | **6** |
| Каменск-Уральский политехнический колледж (КУПК) | **6** | **4** | **5** | **5** | **8** | **11** |
| Каменск-Уральский педагогический колледж (педколледж) | **-** | **2** | **3** | **3** | **1** | **1** |
| Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» (медколледж) | **1** | **-** | **1** | **1** | **4** | **3** |
| Каменск-Уральский многопрофильный техникум (КУМТ) | **-** | **-** | **2** | **1** | **-** | **-** |
| Каменск-Уральский агропромышленный техникум (КУАТ) | **2** | **5** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Каменск-Уральский техникум металлургии и машиностроения (КУТММ) | **1** | **-** | **4** | **2** | **2** | **-** |
| Каменск-Уральский техникум строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (КУТС и ЖКХ) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Уральский колледж экономики и права |  |  |  |  |  | **1** |
| Другие (Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень) | **4** | **5** | **5** | **7** | **5** | **9** |
| Работа |  |  |  |  | **1** |  |
| Курсы |  |  |  |  |  |  |
| Армия |  |  |  |  |  |  |
| Информация об устройстве отсутствует |  |  |  |  |  |  |
| Семейное образование (9 класс) |  |  | **1** |  |  |  |
| Не устроены | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1 (1,1%)** |

**Информация об устройстве выпускников 2016-2021г.г.**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Образовательные учреждения* | *2016 год* | | *2017 год* | | *2018 год* | | *2019 год* | | *2020 год* | | *2021 год* | |
| *Кол-во выпускников*  *(29чел.)* | *Поступили на бюджет* | *Кол-во выпускников (49чел.)* | *Поступили на бюджет* | *Кол-во выпускников (25чел.)* | *Поступили на бюджет* | *Кол-во выпускников (49чел.)* | *Поступили на бюджет* | *Кол-во выпускников*  *(28чел.)* | *Поступили на бюджет* | *Кол-во выпускников*  *(47чел.)* | *Поступили на бюджет* |
| Учреждения высшего профессионального образования | **28** | **24 чел. из 28 (85,7%)** | **45** | **27 чел. из 45 (60%)** | **18** | **6 чел. из 18 (33,3%)** | **44** | **26 чел. из 44 (59%)** | **23 чел. из 28 (82%)** | **14 чел из 23 (60,9%)** | **38 чел из 47**  **(80,9%)** | **34 чел из 38 (89,5%)** |
| в т.ч. технические | **11** |  | **10** |  | **2** |  | **7** |  | **8** |  | **10** |  |
| Учреждения среднего профессионального образования | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | **3** | **0** |  | **2** | **2** | **5** | **4** |
| в т.ч. технические |  |  | **1** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |
| Работа |  |  | **1** |  | **3** |  | **3** |  | **2** |  | **3** |  |
| Курсы |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  | **0** |  |
| Армия |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  | **1** |  | **0** |  |
| Декрет |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  | **1** |  |
| Информация об устройстве отсутствует |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не устроены | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  |

**ИТОГ:** Завершена государственная итоговая аттестация, выпускники нашей школы показали достойные результаты, ведь педагоги нашей школы сделали максимально всё, что зависело от них:

- учились сами (курсовая подготовка и переподготовка, квалификационные испытания, учёба и экзамены на ФЦТ и СДО, учёба в ИРО);

- учили детей, применяя индивидуальный подход и дифференцированное обучение;

- работали с детьми «группы риска»;

- применяли современные и традиционные средства обучения;

- организовывали дополнительные занятия, индивидуальные консультации;

- проводили внеклассные мероприятия;

- вели работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Подводя итоги экзаменов, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация выпускников проведена по плану, в соответствии с нормативными документами, на хорошем организаторском уровне, подтвердила стабильность работы школы, выявила качественный результат, соответствие его программным требованиям и образовательным стандартам по предметам.   
 Администрацией и педагогическим коллективом школы были созданы все организационные, нормативно-правовые, методические условия для качественного проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Основные направлениями деятельности и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год:**

- совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации и независимым оценочным процедурам;

- анализ результатов ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации 2021 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Аналитическую справку составила: Тюрина В.А., заместитель директора по УВР.