

**Каменск-Уральский городской округ**  
**Свердловской области**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2021 № 216 – од

**Об утверждении плана мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.05.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании решения педагогического совета (Протокол от 30.08.2021 № 1),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году (приложение №1).
2. Заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе – Тюриной В.А., ознакомить всех участников образовательных отношений с планом мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – ОО), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.
3. Берсеновой Т.Г., администратору школьного сайта, в срок до 05.09.2021г. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Сажаеву Л.Л., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы), Королькову М.С., заместителя директора по учебно-воспитательной работе (5-7 классы), Тюрину В.А., заместителей директора по учебно-воспитательной работе (8–11 классы).

**Руководитель организации**

**План мероприятий муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15», направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Документы, локальные акты	Ответственные
1	Информационно-методический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	октябрь, 2021г.	Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и	октябрь, 2021г.	Разработанный план по реализации мероприятий	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов

	<p>Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>-подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA.</p>			
3	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.</p>	октябрь, 2021г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»</p>	октябрь – декабрь, 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	<p>Проведение Регионального комплексного исследования функциональной грамотности</p>	<p>1.октябрь, 2021г. – 5 класс;</p> <p>2.ноябрь, 2021г.- 4, 10 классы;</p> <p>3.декабрь, 2021г. – 7 класс.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	<p>Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности учащихся»)</p>	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
7	<p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе</p>	В течение года	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений

	активизации межпредметных связей			педагогов
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	март, 2022г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - апрель 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	по мере проведения	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители метод объединений
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	февраль - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители метод объединений, обучающиеся
12	Разработка пропедевтического курса по естествознанию с включением заданий по функциональной грамотности в 5-6 классах.	февраль - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители метод объединений, обучающиеся
13	Прохождение курсовой подготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся	в течение года	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги