

1. **Пояснительная записка**

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики.

    В условиях, когда большинство семей  озабочено решением проблем экономического, а порой  и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения  и воспитания ребенка. Другой  негативной тенденцией является то,  что  многие  родители (законные представители) детей, не владея в достаточной мере знанием возрастных и  индивидуальных особенностей развития  ребенка, порой осуществляют воспитание  интуитивно. А это не всегда приносит  позитивные результаты.

      Вместе с тем и современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие  ребенка, на его характер, поведение.

       Учитывая все эти факторы, как школе в целом, так и каждому педагогу в отдельности следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогического коллектива школы с родителями (законными представителями) учащихся как раз и направлено на создание такой воспитательной среды. Установлению партнерских отношений школы и семьи  каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и его родителей (законных представителей) способствует программа  работы с родителями (законными представителями).

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, всего учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение, было, есть и останется одним из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, способное внести огромную лепту в восстановлении семейственности.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

**Цель программы:**

Обеспечение системного подхода по организации взаимодействия семьи и школы.

**Задачи программы:**

1. Организовать различные формы психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) обучающихся (родительский всеобуч).
2. Повысить уровень знаний педагогических работников по вопросам семейного воспитания, внедрения в практику различных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Обеспечить своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам семейного воспитания, психолого-педагогического сопровождения, безопасности жизнедеятельности через информационные стенды, официальный сайт школы и др.
4. Внедрить в практику работы школы представление общественности положительного опыта воспитания в семье.
5. Обеспечить благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
6. Привлечь родителей к активному участию в деятельности образовательного учреждения, реализации образовательной программы школы.

**2. Механизм реализации программы**

*Основные направления работы:*

**-** диагностическая деятельность по изучению семей, уровня удовлетворённости образовательно-воспитательной работой школы и др.;

**-** психолого-педагогическое и правовое просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

- повышение компетентности педагогических работников по вопросам семейного воспитания, организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся;

- помощь семьям, находящимся в тяжёлом социальном положении, обеспечение контроля за семьями, поставленными на учёт;

**-** совместная общественно значимая деятельность учащихся и их родителей (законных представителей), работа с социумом;

**-** участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования детей.

*Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.*

а) Родительское собрание (общешкольное, классное).

Виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными, основная часть которых – педагогическое просвещение.

Общешкольное родительское собрание проводится не менее 2 – х раз в год по плану работы школы, классное родительское собрание - не менее одного раза в четверть.

Между родительскими собраниями проводятся заседания родительских комитетов (общешкольного и классных соответственно).

*Родительские собрания организуются по следующим блокам:*

- учебная деятельность;

- безопасность и здоровье;

- нравственно-правовая культура;

- психологические аспекты.

*Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях:*

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе (школе), представление Публичных отчётов образовательного учреждения, в том числе финансово-хозяйственной деятельности;

- определение направлений и перспектив развития образовательного учреждения, организация деятельности по выполнению поставленных задач;

- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; организация работы по профилактике вредных привычек и заболеваемости, осуществление мер по противодействию коррупции, комплексная безопасность;

- знакомство с нормативно – правовыми документами в сфере образования, в том числе локальными актами школы;

- обмен опытом по вопросу воспитания детей;

- оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

Показателями эффективности родительских собраний считать: активное участие родителей (законных представителей) обучающихся в обсуждении вопросов, обмене опытом, принятии решений и рекомендаций участников собрания.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола»,тематической дискуссиисамих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.,лектория, встречи родительской общественности с администрацией школы (вопросы и ответы), диспута, дискуссии.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей: для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов; для родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов; для родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов.

б) Индивидуальная консультация и (или) беседа по вопросам обучения и воспитания, соблюдения Устава школы, правил внутреннего распорядка для обучающихся и др.:

- директора школы, его заместителей (в соответствии с установленным графиком приёма по личным вопросам, по экстренным проблемам и вопросам, по приглашению);

- классного руководителя;

- учителей - предметников;

- специалистов социально-психологической службы школы;

- медицинского работника.

в) Конференция.

- «Результаты. Проблемы. Поиски. Решения» (обсуждение Публичного отчёта);

- «Успех приходит к тому, кто к нему стремится» (Листая страницы учебного года).

г) Общешкольный родительский комитет (создаётся по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, выполняет функции в соответствии с утверждённым Положением об общешкольном родительском комитете и действует в соответствии с Планом работы). Решения носят рекомендательный характер.

д) Классный родительский комитет (выполняет функции в соответствии с утверждённым Положением о классном родительском комитете). Решения носят рекомендательный характер.

е) Общешкольные мероприятия.

ж) Информирование

з) Диагностическая работа (оформление социальных паспортов семей учащихся, составление банка данных о семьях социального риска, анкетирование и тестирование учащихся

по темам «Я и моя семья», «Кинетический рисунок семьи», «Анализ семейной тревожности», Анкетирование и тестирование родителей: опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) обучающихся качеством образования и воспитания»,

«Определение психологической атмосферы в семье» и др.

**3. Сроки и этапы реализации Программы 2017 – 2020г.г.**

1 этап: 2017 -2018г.г.

Изучение и анализ нормативно – правовых документов по вопросам семейного воспитания. Внесение корректив в локальную нормативную базу школы в сфере семейного воспитания. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно - нравственных ценностей семьи. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.

2 этап: 2018- 2019г.г.

Совершенствование системы работы в данном направлении на основе анализа реализации Программы. Разработка и внедрение системы информационного сопровождения программы «Семья и Школа». Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе. Повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т.ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.

**4. Ожидаемые результаты**

1. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.

3. Оказание своевременной практической помощи родителям (законным представителям) обучающихся при возникновении проблемных ситуаций.

4. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся) и общественностью.

5. Повышение уровня взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс школы.

7. Знание родителями (законными представителями) обучающихся нормативно - правовых документов по вопросам обучения и воспитания, прав и обязанностей участников образовательных отношений.

**5. План реализации Программы**

5.1. Родительский всеобуч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **1 четверть** | **2четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Психологические аспекты** |
| 1 класс | **Итоги прошедшего учебного года. Цели и задачи на следующий учебный год.**  **1.Знакомство с Уставом школы.**  **2.Роль семьи в осуществлении единых требований школы и родителей к обучающимся.**  **3.Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.**  Классное собрание:  «Первые шаги ребёнка в школе»  1.Знакомство с программой и требования к ней.  2.Правила для учащихся  3.Совместные пути развития личности ребёнка. | «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?»  1.О мерах по сохранению и  укреплению здоровья.  2.Организация режима питания, сна и отдыха.  3.Личная безопасность учащихся и их родителей на улицах города, правила дорожного движения, пожарная безопасность, террористическая безопасность. | «О детской дружбе»  1.О роли родителей в выборе друзей.  2.Конфликты между детьми и родителями друзей. | «Успешность прохождения процесса адаптации у первоклассников – важнейший этап в формировании положительной учебной мотивации, стимуляции познавательной активности и социализации обучающих-  ся»  1.Понятие школьная адаптация.  2.Условия для успешной адаптации.  3.Роль родителей.  4.Рекомендации для родителей.  «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Организация летнего отдыха детей» |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Психологические аспекты** |
| 2 класс | **Итоги прошедшего учебного года. Цели и задачи на следующий учебный год.**  **1.Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.**  Классное собрание:  «Как развивать у ребёнка желание читать».  1.Читающий родитель – пример для своего ребёнка.  2.Семейное чтение с обсуждением поступков героев.  3.Анкетирование родителей  4.Рекомендации для родителей и детей. | «Телевизор, компьютер и режим дня».  1.Здоровье ребёнка.  2.Телевизор и дети.  3.Вредные сайты компьютера.  4.Режим дня.  5.Личная безопасность учащихся и их родителей на улицах города, правила дорожного движения, пожарная безопасность, террористическая безопасность. | «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка».  1.Требования взрослых  2.Выход из создавшейся ситуации.  3.Памятка для родителей | «Построение конструктивных детско - родительских отношений залог успешного развития личностных качеств обучающихся»  1.Что такое детско-родительские отношения (ДРО)  2.Необходимость построения ДРО.  3.Инициативные предпосылки родителей для построения ДРО. |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Психологические аспекты** |
| 3 класс | **Итоги прошедшего учебного года. Цели и задачи на следующий учебный год.**  **1.Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.**  **2.Новый предмет в 4 классе**  **ОРКиСЭ.**  **3.Выбор модуля учебного курса по желанию родителей и школьников**.  Классное собрание:  «Как развивать интеллект ребёнка». круглый стол)  1.Что такое особые способности школьника.  2.Мнение родителей.  3.Примеры с точки зрения науки.  4.Рекомендации для родителей. | «Настроение – не пустяк»  1.Здоровье детей.  2.Ссора и вражда между детьми.  3.Неблагополучные семьи.  4.Заласканный ребёнок  5. Личная безопасность учащихся и их родителей на улицах города, правила дорожного движения, пожарная безопасность, террористическая безопасность. | «Кто учит наших детей плохому?»  1.Поведение родителей – пример для подражания детей.  2. Конфликты и ссоры в семье. Каковы их последствия?  3.Анкета для родителей | «Психологические особенности десятилетних обучающихся Формирование у них общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей»  1.Формирование личностных качеств.  2.Особые трудности в развитии обучающихся.  3.Рекомендации родителям по формированию духовно-нравственных ценностей. |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Психологические аспекты** |
| 4 класс | **Итоги прошедшего учебного года. Цели и задачи на следующий учебный год.**  **1.Организация внеурочной деятельности в соответствии с желаниями детей и запросов родителей.**  **2.Всероссийские проверочные работы у выпускников начальной школы.**  Классное собрание:  «ВПР- надо ли их бояться школьникам и родителям?»  1.Проверка знаний по усвоению программы начальной школы.  2. Тестовые задания  3.Отметки не выставляются в журнал. | «Личная безопасность учащихся и их родителей на улицах города, правила дорожного движения, пожарная безопасность, террористическая безопасность».  1.Напомнить родителям о соблюдении правил дорожного движения, ПБ, террористической безопасности.  2. Родитель – пример для своего ребёнка. | «Поговорим о наркомании»  1.Из истории появления и использования наркотических средств.  2.Возможные причины приобщен6ия младших школьников к использованию наркотических средств.  3.Что делать, если вы подозреваете ребёнка в приёме наркотиков. | «Психологическая подготовка личности 4-классников к обучению на втором уровне обучения. Создание условий для сохранности качества образования, мотивации учения, личностного статуса и стабильности позитивного эмоционального состояния».  1.Трудности обучающихся при переходе на второй уровень обучения.  2.Мотивация к обучению.  3.Рекомендации родителям. |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Безопасность и здоровье** |
| 5 класс | **«Итоги 2015-2016 учебного года. Цели и задачи на 2016-2017 учебный год. Знакомство родителей обучающихся 5 классов с Учебным планом на 2016-2017 учебный год. Знакомство родителей с учителями-предметниками. Организация внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов»** | 1.Воспитание без насилия  ( жестокость и физическое наказание в семье).  2.Вопросы безопасности в школе и дома (профилактика ПДД, вредных привычек, травматизма).  3.Предупреждение инфекционных заболеваний. | **1.Конференция «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».**  2. Друзья и компания моего сына (дочери).Как избежать конфликта в семье? | 1. «Организация летней оздоровительной кампании обучающихся». 2. Профилактика травматизма в летний период. |
| **блоки** | **Безопасность и здоровье** | **Психологические аспекты** | **Нравственно-правовая культура** | **Безопасность и здоровье** |
| 6 класс | 1.Воспитание без насилия  ( жестокость и физическое наказание в семье).  2.Вопросы безопасности в школе и дома  (профилактика ПДД, вредных привычек, травматизма).  3. Предупреждение инфекционных заболеваний. | Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.   1. Что для человека означает дом? 2. Что особенно люди ценят в своем доме?   Мы, наши дети и наш дом. Общение и досуг вместе с детьми. Семейные традиции и праздники. | **1.Конференция «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».**  2.Друзья и компания моего сына (дочери). Как избежать конфликта в семье? | 1.«Организация летней оздоровительной кампании обучающихся».  2.Профилактика травматизма в летний период. |
| **блоки** | **Безопасность и здоровье** | **Психологические аспекты** | **Нравственно-правовая культура** | **Безопасность и здоровье** |
| 7 класс | 1.Воспитание без насилия  ( жестокость и физическое наказание в семье).  2.Вопросы безопасности в школе и дома  (профилактика ПДД, вредных привычек, травматизма).  3.Предупреждение инфекционных заболеваний.  4. Вредные привычки.  Как им противостоять? | 1.Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. | **1.Конференция «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».** | **1.Конференция « Любовь и внимание родителей - лучшая защита для ребенка. Интернет – и компьютерная зависимость. Что делать родителям?» (профилактика антивитального поведения).** |
| **блоки** | **Безопасность и здоровье** | **Психологические аспекты** | **Нравственно-правовая культура** | **Безопасность и здоровье**  **Учебная деятельность** |
| 8 класс | 1.Воспитание без насилия  ( жестокость и физическое наказание в семье).  2. Вопросы безопасности в школе и дома (профилактика ПДД, вредных привычек, травматизма)  3.Предупреждение инфекционных заболеваний.  4.Вредные привычки.  Как им противостоять? | 1.Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. | **1.Конференция «Комплексный подход в профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних**». | **Конференция « Любовь и внимание родителей - лучшая защита для ребенка. Интернет – и компьютерная зависимость. Что делать родителям?» (профилактика антивитального поведения).**  **«Знакомство с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – обязательные учебные предметы и предметы по выбору», с Приказом МОСО «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена на территории Свердловской области в 2017 году» от 14.04.2016г. № 149-Д. Выбор дальнейшего обучения, после окончания уровня основного общего образования.**  **Сайты, содержащие информацию о ГИА в 9 классе, сайт школы.** |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура**  **Учебная деятельность** | **Учебная деятельность** |
| 9 класс | **«Подведение итогов Государственной итоговой аттестации 2015-2016 уч.год.**  **Знакомство родителей обучающихся 9 классов с нормативными документами**  **ГИА-2017.**  **Выбор предметов по выбору»**  Психофизиологические особенности.  Как помочь выбрать профессию.  Выбор дальнейшего пути: за и против. | **1.Семинар: «Знать, чтобы жить! (профилактика ВИЧ-инфекции».**  2.Роль родителей в профилактике вредных зависимостей | 1. Трудный ребенок. Какой он?  2.Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием?  **«Итоги 1-ого полугодия. Знакомство с нормативными документами ОГЭ-2017. Региональное репетиционное тестирование-2017. Выбор предметов по выбору»** | **«Организация и проведение ГИА в 2017 году. Допуск к ГИА, ознакомление с Утвержденным расписанием экзаменов, расписанием консультаций. Правила поведения на экзамене. Прием и рассмотрение апелляций. Психологическая помощь выпускникам в период подготовки и сдачи экзаменов»** |
| **«Знакомство с нормативными документами ОГЭ-2017. Результаты регионального репетиционного тестирования – 2017. Минимальные баллы за ЕГЭ, шкала перевода первичных баллов.**  **Расписание ЕГЭ – 2017.** |
| **блоки** | **Психологические аспекты** | **Безопасность и здоровье** | **Нравственно-правовая культура** | **Безопасность и здоровье** |
| 10 класс | 1.Психологические особенности старшеклассников. О единстве требований. | **1.Семинар: «Знать, чтобы жить! (профилактика ВИЧ-инфекции».**  2.Роль родителей в профилактике вредных зависимостей | 1. Закон и ответственность.  2.Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием? | 1.О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. |
| **блоки** | **Учебная деятельность** | **Безопасность и здоровье**  **Учебная деятельность** | **Нравственно-правовая культура**  **Учебная деятельность** | **Учебная деятельность** |
| 11 класс | **«Подведение итогов Государственной итоговой аттестации 2015-2016 уч.год.**  **Знакомство родителей обучающихся 11 классов с нормативными документами**  **ГИА-2017. Выбор предметов по выбору»** | **1.Семинар: «Знать, чтобы жить! (профилактика ВИЧ-инфекции».**  2. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей  **«Итоговое сочинение – допуск к ГИА»** | 1.Ваш ребенок вырос: «Правила поведения родителей».  **«Итоги 1-ого полугодия. Знакомство с нормативными документами ЕГЭ-2017. Региональное репетиционное тестирование-2017. Выбор предметов по выбору»**  **«Знакомство с нормативными документами ЕГЭ-2017. Результаты регионального репетиционного тестирования – 2017. Минимальные баллы за ЕГЭ.**  **Расписание ЕГЭ – 2017.** | **«Организация и проведение ГИА в 2017 году. Допуск к ГИА, ознакомление с Утвержденным расписанием экзаменов, расписанием консультаций. Правила поведения на экзамене. Прием и рассмотрение апелляций. Психологическая помощь выпускникам в период подготовки и сдачи экзаменов»** |

5.2. Повышение профессионального уровня педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
| 1. | Анкетирование по затруднениям в работе с родителями (законными представителями) обучающихся | 2017г. | Директор школы |
| 2. | Семинары:  - Психолого - педагогический  семинар - практикум по теме «Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей;  - Учимся эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся;  - Семинар – практикум по теме:  «Как успешно провести родительское собрание». | 2017г. – 2020г.г. | Педагог-психолог  Администрация школы |
| 3. | Педагогический совет:  - Повышение профессионализма педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся. | 2018г. | Администрация школы |
| 4. | Деловая игра «Построй алгоритм взаимодействия » | 2017г. | Заместители директора школы |
| 5. | Работа творческой группы:  - выработка единых требований семьи и школы;  - поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания;  **-** современные формы и методы работы классного руководителя с семьей ученика. | 2017-2020г.г. | Администрация школы, руководитель творческой группы |
| 6. | Мастер-класс на тему: «Активные методы взаимодействия классного руководителя с родителями» | 2018-2020г.г. | Заместитель директора школы по воспитательной работе |

5.3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся.

а) Официальный сайт школы, рубрика «Для вас, родители!»:

- рекомендации;

- памятки;

- советы.

б) Информационный стенд «Для вас, родители!»:

- это надо знать;

- родителям на заметку;

- школа благодарит;

- родительский комитет в действии.

в) Школьная газета «Здравствуйте!»:

- мудрые мысли о воспитании;

- родителям на заметку;

- музей семейных традиций;

- ситуация для обсуждения «Что делать, если…?»;

- психолог советует;

- мы счастливы, потому что мы вместе.

г) Электронная почта [school15\_ku@mail.ru](mailto:school15_ku@mail.ru)

д) Электронный дневник «Дневник.ru”.

е) Дни открытых дверей.

ж) Рубрика в классном уголке «Для вас, родители»

- темы собраний;

- темы заседаний классных родительских комитетов;

- совместные мероприятия;

- благодарности родителям и др.

5.4. Организация работы общешкольного родительского комитета

**Примерный План работы общешкольного родительского комитета (ОРК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Ответственные | **Сроки исполнения** |
| **1.** | **Заседания ОРК** |  |  |
| **1.1.** | 1. Отчет общешкольного родительского комитета о проделанной работе за ………учебный год. 2. Знакомство с Положением об общешкольном родительском комитете. 3. Выборы председателя и секретаря общешкольного родительского комитета. Утверждение плана работы на ……… учебный год. 4. Соблюдение законодательства:   - в сфере образования;  - информационная безопасность;  - противодействие коррупции.  5. Информация об организации работы школы на новый учебный год, задачах и направлениях деятельности. | **Председатель ОРК**  **Директор**  **Директор**  **Директор**  **Директор** | **сентябрь** |
| **1.2.** | 1. Организация и проведение вакцинопрофилактики в школе (профилактика ОРВИ, гриппа, внебольничных пневмоний, ОКИ, итоги проверок ОРК).  **2. Реализация программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений.**  4. Организация рейдов общешкольного родительского комитета. | **Директор**  **Председатель ОРК**  **Зам директора по ВР**  **Председатель ОРК** | **ноябрь** |
| **1.3.** | 1. Отчёт о выполнении Муниципального задания на …..год, представление МЗ на следующий год. 2. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности (расходовании денежных средств (бюджетных и внебюджетных), представление плана ФХД на следующий финансовый год. 3. Организация приёма заявлений на очередь в лагерь, санатории.   4. Организация и проведение психологического тестирования обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ (знакомство с нормативными документами).  5. Охрана жизни и здоровья учащихся (итоги рейдов).  6. Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. | **Директор**  **Председатель ОРК**  Зам. директора школы по УВР | **январь** |
| **1.4.** | **1. Реализация плана введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, проблемы, перспективы.**  **2. Обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся (участие учащихся в различного рода мероприятиях).**  **3. Реализация целевой программы «Здоровье».**  **4. Результаты рейдов.** | **Зам. директора школы по УВР**  **Зам. директора по ВР Гумилевскя**  **Зам. директора по.**  **Председатель ОРК** | **март** |
| **1.5.** | **1. Реализация программы «Лето – 20…г.» (лагерь дневного пребывания, трудовые отряды, итоговая аттестация, занятость детей, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году).**  **2. Обмен опытом по организации работы классных родительских комитетов.** | **Директор**  **Председатель ОРК,**  **председатели классных родительских комитетов** | **май**  в течение года |
| **2.** | **Рейды** |  |  |
| **2.1** | **Организация школьного питания»**  **- укомплектованность кадрами;**  **- охват питанием;**  **- качество приготовления блюд, выхода;**  **- соблюдение двухнедельного меню;**  **- обеспеченность оборудованием, посудой** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК** | **Каждый месяц** |
| **2.2.** | **Организация медицинского обслуживания:**  **- обеспеченность кадрами;**  **- выполнение лицензионных условий;**  **- проведение профилактических мероприятий;**  **- проведение вакцинации;**  **- организация и проведение диспансеризации.** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК** | **1 раз в четверть** |
| **2.3.** | **Соблюдение требований по охране труда и ТБ, антитеррористической защищенности, внесение предложений по организации ремонтных работ.** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК,**  **зам. директора по АХР** | **1 раз в полугодие** |
| **2.4.** | **Реализация прав участников образовательных отношений (соблюдение правил внутреннего распорядка, правил поведения для учащихся, обеспечение социальной поддержки, приём в ОУ и др.):**  **- собеседование с заместителями директора школы, учителями, учащимися, родителями (законными представителями);**  **- рейды;**  **- анализ локальных нормативных документов.** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК,**  **зам. директора** | **1 раз в четверть** |
| **3.** | **Иная деятельность** |  |  |
| **3.1.** | **Участие в заседаниях:**  **- педагогического совета;**  **- совета по профилактике;**  **- психолого-педагогического консилиума;**  **- городского родительского комитета.** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК** | **в течение года** |
| **3.2.** | **Участие в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях:**  **- 1 сентября;**  **- Последний звонок;**  **- День Матери;**  **-День Здоровья, Весёлые старты идр.,**  **- День рождения Школы;**  **-День защиты детей;**  **- Конференция «Успех приходит к тому, кто к нему стремится»;**  **- День Победы;**  **-др.** | **Председатель ОРК,**  **члены ОРК** | **в течение года** |

(Положение об общешкольном родительском комитете, Приложение 1).

**5.5. Социально-психологическое сопровождение семей:**

**- организация работы Совета по профилактике;**

**- организация работы психолого-педагогического консилиума;**

- дифференцированная индивидуальная  и групповая работа;

**-** социальный патронаж;

**- консультирование;**

**- о**беспечение правовой защиты ребенка в семье и школе;

- изучение, диагностирование, разрешение проблем, трудных жизненных ситуаций, с целью предотвращения серьезных последствий;

**-** оказание помощи в реализации прав социальной поддержки учащимся из малообеспеченных семей,из категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-инвалиды»;

- организация взаимодействия с организациями и учреждениями по работе с семьёй, с органами системы профилактики и др.;

- пропаганда и разъяснение прав и обязанностей детей, членов их семей.

Приложение 1

Утверждено

Приказом директора

Средней школы № 15

от 28.11.2013г. № 372-од

**Положение**

**об общешкольном родительском комитете**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

***1. Общие положения***

1.1. Положение об общешкольном родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – Школа) и регламентирует деятельность общешкольного родительского комитета (далее – Комитет), являющегося одним из коллегиальных органов управления Школой.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения общешкольного родительского комитета (протокол от 22.11.2013г. № 2) и педагогического совета Школы (протокол от 18.11.2013г. № 5).

1.3. В своей деятельности Комитет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом Школы и настоящим Положением.

.

***2. Задачи комитета***

Деятельность Комитета направлена на решение следующих задач:

* организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;
* содействие администрации Школы в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.

***3. Функции комитета***

Комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

3.1. Принимает активное участие:

* в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
* в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;
* в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
* в привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;
* в подготовке Школы к новому учебному году.

3.2. Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.

3.3. Оказывает помощь:

* семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми общего образования всех уровней;
* классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся положительного опыта семейной жизни;
* администрации в организации и проведении родительских собраний.

3.4. Контролирует совместно с администрацией Школы организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся, безопасность их жизнедеятельности.

3.5. Вносит предложения на рассмотрение администрации Школы по вопросам организации образовательного процесса, улучшения материально- технической базы, привлечения внебюджетных источников финансирования.

3.6. Координирует деятельность родительских комитетов классов.

3.7. Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Школой по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

3.8. Для эффективной организации своей деятельности Комитет вправе создавать комиссии по различным направлениям (культурно-массовая, учебная, хозяйственная и др.)

***4. Права Комитета***

Комитет имеет право:

4.1. Обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школой и получать информацию о результатах рассмотрения обращений.

4.2. Приглашать:

* на свои заседания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по представлениям (решениям) родительских комитетов классов;
* любых специалистов для работы в составе своих комиссий.

4.3. Принимать участие:

* в разработке и согласовании локальных актов Школы;
* организации деятельности дополнительного образования детей.

4.4. Принимать меры по соблюдению обучающимися и их родителями (законными представителями) требований законодательства РФ об образовании и локальных актов Школы.

4.5. Выносить общественное порицание родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся уклоняющимся от воспитания детей в семье.

4.6. Вносить предложения на рассмотрение администрации Школы о поощрениях обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.7. Разрабатывать и принимать:

* порядок работы постоянных и (или) временных комиссий Комитета;
* план работы комитета;
* планы работы комиссий комитета.

4.8. Выбирать председателя Комитета, его заместителя и контролировать их деятельность.

4.9. Принимать решения:

* о создании или прекращении своей деятельности;
* о создании и роспуске своих постоянных и (или) временных комиссий, назначении их руководителей;
* о прекращении полномочий председателя Комитета и его заместителя.

***5. Ответственность Комитета***

Комитет несет ответственность:

* завыполнение плана работы;
* соответствие принятых решений действующему законодательству РФ и локальным актам Школы;
* выполнение принятых решений и рекомендаций;
* установление взаимодействия между администрацией Школы и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам семейного и общественного воспитания.

***6. Порядок организации деятельности Комитета***

6.1. Комитет избирается сроком на один год из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. В состав Комитета входят по одному представителю от каждого класса, которые избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

6.3. На первом заседании Комитета из его состава избираются председатель и секретарь большинством голосов.

6.4. Комитет работает по плану, согласованному с руководителем Школы.

6.5. Заседания Комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

6.6. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов Комитета.

6.7. Решения Комитета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

6.8. Решения Комитета носят рекомендательный характер

6.9. Непосредственное руководство деятельностью Комитета осуществляет его председатель, который:

* обеспечивает ведение документации;
* координирует работу Комитета и его комиссий;
* ведет заседания;
* ведет переписку.

6.10. О своей работе Комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

6.11. Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.

6.12. Комитет ведет протоколы своих заседаний и общешкольных родительских собраний в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

6.13. Протоколы Комитета хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Школы не менее одного года.

6.14. Ответственность за делопроизводство Комитета возлагается на его председателя.